



计算机网络技术专业 人才培养方案 (2025 级)

南宁市第三职业技术学校

2025 年 7 月修订

目录

一、	概述	1
二、	专业名称（专业代码）	1
三、	入学要求	1
四、	修业年限	1
五、	职业面向及主要衔接专业	2
六、	培养目标	2
七、	培养规格	3
八、	课程设置及学时安排	4
九、	师资队伍保障	13
十、	教学条件	14
十一、	质量保障和毕业要求	错误!未定义书签。
十二、	附录	19

一、概述

中等职业技术学校计算机网络技术专业以服务区域经济发展为宗旨，同时承担着为高等院校输送优质生源的责任和义务。为顺应时代发展、科技进步，行业生产、建设、管理、服务等领域数字化、网络化、智能化发展的新趋势，对接新兴产业、新业态、新模式下网络技术支持、网络系统运维、网络系统集成、网络应用开发等岗位（群）的新要求，为提高人才培养质量，推进现代职业教育高质量发展，参照国家职教高考对电子信息大类的专业技能的考核要求，参照国家相关标准编制要求，修订本次计算机网络技术专业人才培养方案。

本专业应注重学生职业能力培养，通过理论与实践相结合的教学模式，以职教高考为指引，为学生职业生涯发展奠定坚实基础，旨在培养适应网络技术行业需求的高素质技术技能型人才，使学生掌握计算机网络技术的核心知识与技能，不断满足计算机网络技术领域对高素质技能人才的需求，推动职业教育专业升级和数字化改造。

二、专业名称（专业代码）

专业名称：计算机网络技术。代码：710202

三、入学要求

招生对象：初中毕业生及和具有与初中同等学力者。

四、修业年限

基本修业年限：3年

五、职业面向及主要衔接专业

（一）职业面向

所属专业大类（代码）	电子与信息大类（51）
所属专业类（代码）	计算机类（5102）
对应行业（代码）	互联网和相关服务（64）、软件和信息技术服务业（65）
主要职业类别（代码）	信息和通信工程技术人员（2-02-10）、信息通信网络维护人员（4-04-02）、信息通信网络运行管理人员（4-04-04）
主要岗位（群）或技术领域	网络技术支持、网络系统运维、网络系统集成、网络应用开发……
职业类证书	计算机技术与软件专业技术资格、网络系统建设与运维、Web前端开发、1+X 云计算中心运维与服务等级证书、无线网络规划与实施、网络系统规划与部署

（二）主要衔接专业

1. 高职

专业代码	专业名称
510202	计算机网络技术
510201	计算机应用技术
510207	信息安全技术应用
510206	云计算技术应用
510209	人工智能技术应用
510211	工业互联网技术

2. 本科

专业代码	专业名称
310201	计算机应用工程
310202	网络工程技术
310102	物联网工程技术

六、培养目标

本专业培养践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，有职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和

精益求精的工匠精神，有一定工作就业能力和学习能力，面向职教高考能升学，面向互联网和相关服务、软件和信息技术服务等行业，掌握网络规划、网络技术、程序设计等基础知识，具备网络搭建、管理维护、网站运维等工作能力，能够从事网络产品销售、网络基础环境搭建、网络服务系统部署、网络系统管理维护、网站运行维护等工作的技能型人才。

七、培养规格

(一) 职业素养

1. 具有坚定正确的政治方向；
2. 具有良好的思想政治素质、职业道德和行为规范，能遵守相关的法律法规；
3. 具有一定的逻辑思维、分析判断能力和语言文字表达能力；
4. 具有创新精神，树立终身学习的观念，具有主动获取新知识，不断进行自我完善和发展的意识；
5. 具有良好的人际交流、沟通、协调人际关系的能力，团队合作精神和客户服务意识。
6. 具有从事本专业工作的安全生产、环保节能意识，能严格遵守操作规程

(二) 专业知识和技能

1. 掌握本专业所需的语文、数学等文化基础知识
2. 掌握阅读、理解外文软件文档所必备的外语知识。
3. 掌握数据通信与接口技术，计算机网络和计算机网络安全的基本知识。
4. 具备应用计算机网络、操作系统、计算机硬件、程序设计、综合布线、网络信息安全相关专业知识的能力；
5. 有网络硬件通信网络接入技术和软件设置、安装和维护的知识。

6. 具有计算机软硬件及网络设备的选购、安装及配置的知识及技能。
7. 具有终身学习和可持续发展的能力。
8. 具备能熟练运用 WPS\WORD\EXCEL\POWERPOINT 等办公软件，具有初步运用计算机处理工作领域内的信息和技术交流能力
9. 具备有网络多媒体应用背景下，使用各种常用工具软件的基本知识。具有查阅手册、标准和与本专业相关技术资料的能力
10. 具备常用中小型网络规划与设计、中小型网络布线施工、网络设备安装及调试、服务器配置的能力；
11. 具备进行网络综合布线的设计及施工的技能；
12. 具备网络工程建设、网络系统集成、网络管理和维护等能力；
13. 具有网络监控和维护基础知识，能够使用网络管理工具进行网络监控和维护；
14. 具备网站及前端设计、网站运维能力，以及简单应用程序开发能力；
15. 具备网络服务搭建、网站内容设计和管理的能力；

八、课程设置及学时安排

(一) 课程设置

1. 公共基础课

以培养学生的继续学习能力和可持续发展能力为目标，以贴近生活和学生实际、服务专业课，适用够用为原则，公共基础课包括中国特色社会主义、心理健康职业生涯与规划、哲学与人生、职业道德与法律、历史、语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、物理、心理团辅等，将劳动教育、安全教育课程融入日常值周值日、主题班会、实训操作、志愿服务和岗位实习等教育教学活动中，促进学生德、智、体、美、劳全面健康发展。

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
----	------	-----------	------

1	中国特色社会主义	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	40
2	心理健康与职业生涯	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、爱岗敬业的心理品质和理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。	40
3	哲学与人生	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。	40
4	职业道德与法治	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。	40
5	历史	依据《中等职业学校历史课程标准》开设，主要教学内容有“中国历史”和“世界历史”两个基础模块，教学目标是落实立德树人的根本任务，使学生通过历史课程的学习，掌握必备的历史知识，形成历史学科核心素养。	80
6	语文	依据《中等职业学校语文课程标准》开设，让学生通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合等活动，在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与几个方面都获得持续发展，自觉弘扬社会主义核心价值观，坚定文化自信，树立正确的人生理想；注重培养学生日常生活和职业岗位需要的现代文阅读、写作、口语交际能力、初步的文学作品欣赏能力等在本专业中的应用力。	320
7	数学	依据《中等职业学校数学课程标准》开设，中等职业学校数学课程分三个模块：基础模块、拓展模块一和拓展模块二。通过数学课程学习提高学生数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模等数学学科核心素养，养成理性思维、敢于质疑、加深对数学的科学价值、应用价值、文化价值和审美价值的认识。具备一定的科学精神和工匠精神，养成良好的道德品质，增强创新意识，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	260

8	英语	依据《中等职业学校英语课程标准》开设，让学生通过听说读写活动，帮助学生掌握良好的语言学习方法，发展自主学习能力。拓宽学生的知识面，了解中外优秀文化，初步形成跨文化交流意识。帮助学生形成积极的人生态度，树立正确的世界观、人生观和价值观。初步形成职场英语的应用能力等在本专业中的应用能力。	160
9	信息技术	依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设，教学内容主要有基础模块和拓展模块两部分组成，通过理论知识学习、基础技能训练和综合应用实践，培养中等职业学校学生符合时代要求的信息素养和适应职业发展需要的信息能力。	120
10	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设，并注重培养学生自我保健、自我评价、自我调控、终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯等在本专业中的应用能力。	210
11	艺术	依据《中等职业学校艺术课程标准》开设，并注重培养学生的艺术欣赏能力，文化品位和审美素质等在本专业中的应用能力。	40
12	物理	依据《中等职业学校物理课程标准》开设，课程内容基础模块由运动和力、功和能、热现象及能量守恒、直流电及其应用、电与磁及其应用、光现象及其应用、核能及其应用七个主题组成。引导学生从物理学的视角认识自然，认识物理学与生产、生活的关系，经历科学实践过程，掌握科学研究方法，养成科学思维习惯，培育科学精神，增强实践能力和创新意识。	60
13	心理团辅	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，基于社会发展对中职学生心理素质以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适的方法。	50
14	劳动教育	根据《大中小学劳动教育实施纲要（试行）》，劳动教育课程内容包括日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中的知识、技能与价值观。日常生活劳动教育立足个人生活事务处理，注重生活能力和良好卫生习惯培养，树立自立自强意识。生产劳动教育让学生在工农业生产过程中直接体验劳动创造物质财富的发展过程，学会使用工具，掌握相关技术，感受劳动创造价值，增强产品质量意识。服务性劳动教育让学生利用知识、技能等为他人和社会提供服务，在服务性岗位上见习实习，树立服务意识，实践服务技能，强化社会责任感。结合专业特点，增强职业荣誉感和责任感，提高职业劳动技能水平，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。	100
合计		14 门公共基础知识课	1560

2. 专业技能课程

根据行业、企业需求和学生个性发展的需要，为学生进行系统性、综合性、完整性的技能培训，分为专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程三部分。

（1）专业核心课程

专业核心课程是以“职业岗位综合能力”培养为主线、以工作过程为导向、

以岗位职业能力为依据、按相关岗位群对技能的要求，开设计算机网络搭建与管理、服务器配置与管理、无线局域网技术、网络信息安全管理、网络综合布线技术、计算机网络基础、Web 前端开发技术、7门课程。

核心课程为学生指引了职业技能方向，通过专业核心课程培养学生职业基本素养与基本能力；通过综合实训课程，使学生熟练掌握所从业所需的基本技能。计算机网络技术专业核心课程的主要教学内容、要求及参考学时见下表：

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容和要求	参考学时
1	网络综合布线技术	<ol style="list-style-type: none"> 1) 使用 CAD 绘制设计综合布线施工图纸 2) RJ45 接头制作 3) 光纤熔接实训 4) 水平子系统布线施工 5) 垂直子系统布线施工 	<p>网络综合布线技术是计算机网络技术专业的一门核心专业课程。能看懂布线方案，并能制定小型公司的布线方案。掌握设计图纸和施工图纸的识读，能利用 CAD 绘制简单图纸，并根据工程施工图纸进行桥架、线槽的架设、预埋暗管、敷设缆线、工作区信息插座进行安装。会根据 GB 50312-2007：综合布线系统工程验收规范，并对整个工程进行测试。</p>	80
2	计算机网络搭建与管理	<ol style="list-style-type: none"> 1) 交换设备调试。 2) 路由设备调试。 3) 网络故障排查。 4) 网络环境测试 	<p>计算机网络搭建与管理是计算机网络技术专业的一门核心专业课程，该课程主要是为了让学生熟悉当前常用的网络设备交换机和路由器的工作原理、工作方式、了解网络设备所具有的功能，并能对网络设备熟练配置以完成相关的功能。该课程主要学习计算机网络基础及网络构架方面的基本知识，包括计算机网络体系结构、数据通信的基础知识、常用网络设备、局域网相关技术等，重点学习和掌握交换机与路由器的配置，并能够根据网络的需求规划并设计简单的计算机网络。</p>	80
3	网络信息安全管理	<ol style="list-style-type: none"> 1) 网络安全风险分析与策略规划。 2) 网络安全产品选型与部署。 3) 网络安全产品配置与管理。 4) 网络安全产品安全策略选择与配置 	<p>网络信息安全基础是计算机网络技术专业的一门核心专业课程。主要讲授网络与信息安全领域的知识基础和技术基础，通过学习，使学生了解网络与信息安全领域的知识体系，了解网络安全风险及其防范策略。理解防火墙、VPN、入侵检测、网络隔离、安全审计产品、网络存储等一系列安全产品的工作原理。掌握网络安全产品选型与部署方法。能够完成网络安全产品配置与管理。能够完成网络安全策略选择与配置总体上要求学生掌握较系统的网络安全知识，并在实际应用时具备一定的防范非法入侵、维护系统安全性的能力。</p>	80
4	服务器配置与管理	<ol style="list-style-type: none"> 1) 安装 Windows server 2022 并进行基本配置 2) 配置管理 Web 服务器 3) 配置管理 ftp 服务 4) 配置管理 DNS 服务 5) 配置管理 MySQL 服务器 6) 配置管理邮件服务器 	<p>服务器配置与管理是计算机网络技术专业的一门核心专业课程。主要学习如何正确安装 Windows (server 版) 系统和进行基本配置；能掌握服务器操作系统的使用、文件的查看与编辑、用户和群组的管理；能够对服务器系统进行磁盘管理、进程、内存管理、软件安装与卸载、文件的归档与压缩；能够根据用户需求进行 DNS、WWW、FTP、MySQL 等服务的安装与配置；能够对服务器系统进行运行管理及安全设置</p>	80

5	Web 前端开发技术	1) 网站整体规划设计 2) 使用 CSS 进行网页的布局和样式设计 3) 使用 JavaScript 实现网页的交互效果和动态功能。	Web 前端开发技术基础是计算机网络技术专业的一门核心专业课程。通过本课程的教学, 使学生掌握 Html5 页面的结构、文本元素的定义、图像元素的设置、列表的定义、超链接和导航的设置、表单的设计、音频和视频等多媒体元素的显示, 还有用 CSS3 定义和控制页面元素样式的技术、布局技术, 为学生今后从事 WEB 前端开发打下良好的基础。	60
6	计算机网络基础	1) 对交换机、路由器进行参数设置, 划分 VLAN, 优化网络性能。 2) 设计网络拓扑, 完成设备安装与布线, 处理网络故障。 3) 安装配置服务器软件, 保障网络服务运行与数据安全。	计算机网络基础是计算机网络技术专业的一门基础课程, 也是广西高等职业教育考试大纲指定的考试科目, 主要学习计算机网络的基本理论、基本知识、了解计算机网络的定义及组成、计算机网络的发展与分类以及物联网, 网络安全的相关概念。掌握网络体系结构和常用协议, 熟悉网络的拓扑结构。具备网络组网、网络系统的管理和维护、互联网服务的使用和配置等实际操作的能力。	260
7	无线局域网技术	1) 无线产品的选型与配置。 2) 无线局域网的勘测与设计。 3) 无线局域网的部署。 4) 无线局域网的管理与优化	本课程是计算机网络技术专业的核心课程, 本课主要培养学生的局域网设计、组建及服务器配置应用方面的能力, 使学生掌握局域网无线组网的方法和技能。通过本课程的学习, 在网络互连设备管理的基础上对无线网络构建知识进行有效的扩充主要, 让学生能更好的胜任网络工程设计和网络管理岗位, 是对前导课程知识点的扩展和技能的进阶, 为后续综合应用课程的学习打下良好的基础。同时培养了学生的团队合作精神和岗位适应能力, 对学生职业能力和职业素质的养成起到支撑和促进作用。	80
合计			7 门专业核心课程	720

(2) 专业基础课程

专业基础课程是依据区域人才培养的目标以及职教高考指定的考试大纲的指引, 并结合核心专业课程的需要来设定课程。该类课程的开设主要是为了培养学生专业基础知识与技能, 针对性地进行职教高考考核的知识点和技能进行专项的学习与训练, 开设电工电子技术与技能、程序设计基础、计算机组装与维护、网页美工 (PS) 等共4门课程。

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容和要求	参考学时
1	程序设计基础	1) 基础编程环境搭建与工具使用; 2) 编程语言基础语法实践; 3) 问题分析与算法设计; 4) 数据结构基础应用; 5) 程序调试与错误处理。	程序设计基础是计算机网络技术专业的一门专业基础课程, 也是广西高等职业教育考试大纲指定的考核科目之一。通过本课程的学习让学生掌握 C 语言的基本概念、语句结构, 具备在 C 语言编程环境下基本流程结构的程序设计能力, 简单算法程序的编写能力。在掌握程序设计基本方法的同时, 更要注意培养良好的程序设计风格。并以此为基础, 让学生逐渐掌握复杂软件的设计和开发手段, 为	285

			后续专业课程的学习打下扎实的理论和实践基础为后续课程打好基础。	
2	电工电子技术技能	1) 依据电路图完成元器件选型、线路连接,使用工具检测电路并排除故障。 2) 按工艺流程组装电子产品,进行性能测试。 3) 设计小型电气控制电路、绘制图纸并选择元件。	电工电子技术基础是一门专业基础课程,也是广西高等职业教育考试大纲指定的考核科目之一。主要学习内容:电路基础理论、模拟电子技术、数字电子技术等。要求学生掌握电工电子技术的基本理论和实践技能,能够理解和分析电路,熟悉常用电子元器件的特性及应用,具备制作、调试和维修简单电子电路的能力,为后续专业课程的学习和职业发展打下坚实基础。	285
3	计算机组装与维护	1) 制作台式计算机硬件 DIY 选购配置单 2) 台式计算机硬件的拆装 3) 操作系统及应用软件的安装与卸载 4) 计算机 BIOS 参数设置 5) 硬盘的分区和格式化 4) 计算机的故障检测及排除	计算机组装与维护是计算机网络技术专业的一门基础课程,学习并掌握计算机 BIOS 参数设置、硬盘的分区和格式化、操作系统及驱动程序的安装、系统维护软件及日常应用软件的安装与使用、计算机的故障检测及排除以及计算机的安全防护等。能够根据客户需求制定台式计算机配置与选购方案,熟练组装台式计算机硬件和软件系统;能够判断和处理计算机的故障;能够对计算机外部设备常见故障进行诊断与维护。	80
4	网页美工 (PS)	1) 图形的绘制与上色; 2) 图像抠图及合成; 3) 图片裁剪、色彩色调修饰调整; 4) logo 设计; 5) AI 界面设计	Photoshop 平面设计是计算机网络技术专业的一门基础课程,了解 Photoshop 的图像色彩原理、色彩模式的转换以及色调和色彩调整的技巧和操作。掌握 Photoshop 的命令、工具、基本功能和方法、图层、通道、路径等的概念和使用。掌握滤镜的功能和使用滤镜制作各种特效的技巧。能独立设计制作完成不同类型的图片作品。	60
合计			4 门专业基础技能课程	710

(3) 专业拓展课程

专业拓展课程是计算机网络技术课程设置的重要组成部分,是专业必修课的延伸和必要补充,拓展课的设置是为适应社会企业单位的需求,满足学生个性、特长发展的需要,拓展学生网络技术专业知识、专业技能,拓展就业技能和学习能力为目的课程。通过任课教师、特聘的行业专家讲座、授课、实地参观考察等形式,开拓学生视野,增强学生就业升学的竞争力。

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求	学时数
1	Linux 操作系统应用基础	1) Linux 操作系统下载及安装 2) Linux 文件操作管理、 3) Linux 用户的管理、	Linux 操作系统课程主要讲授 Linux 操作系统简介及安装、Linux 中文本编辑工具、Linux 文件系统管理、常用命令和相关的系统管理命令、Linux 网络应用及管理等内容。同时 Linux 系统的操作是网络运维需要掌握的一项重要技能,也是 1+X 云计算中心运维职业技能考核的主要内容,通过本课程的学习掌握 Linux 系统下的基本操作,为以后继续深入地学习工作打好坚实的基础。	40

2	PYTHON 程序设计	1) Python 程序环境安装与使用; 2) Python 基础语法编程案例学习; 3) Python 数据处理编程案例学习; 4) 使用 AI 库完成机器学习任务; 5) Python 面向对象编程编程案例学习	《Python 程序设计》课程主要学习 Python 语言的基本语法,同时重点学习 Python 特有的字符串、列表和元组、映射和集合类型、模块和包、面向对象编程等,领略 Python 程序设计的原理和技术,让学生快速掌握现代最流程序设计技术,进一步提高学生的软件编程能力。	120
合计		2 门专业拓展课程		160

3. 实践性教学环节

实践性教学应贯穿于人才培养全过程。实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动等形式,公共基础课程和专业课程等都要加强实践性教学。

(1) 实训

对专业技能在校内外进行局域网组网、网络构建与管理、网络应用开发、应用创新开发等理实一体课的操作实训,包括单项技能实训、综合能力实训、生产性实训等。

(2) 实习

实习实训既是实践性教学,也是专业课教学的重要内容,应注重理论与实践一体化教学。立足学校实际教学安排与学生发展需求,将岗位实习合理嵌入学生在校培养周期内。依据不同专业特色与企业用人需求,灵活规划实习时段,组织学生开展不超过三个月的岗位实习活动,实现理论与实践深度融合,提升学生职业技能与岗位适应能力。本专业严格执行和贯彻教育部等8部门关于《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求,保证岗位实习的岗位群主要在IT行业相关技术工作岗位,从事互联网和相关服务、软件和信息技术服务业等行业岗位。

序号	课程名称	主要教学内容与要求	学时
1	岗位实习	通过实习,进一步结合工作实际掌握计算机网络技术的基本知识;通过实习,熟练掌握计算机网络技术的操作程序及要求;通过实习,培养学生爱岗敬业、遵纪守法、团结协作、热忱服务、乐于奉献的职业精神和工匠精神,不断提高学生综合素质。	360

(二) 学时安排

每学年为 52 周,其中教学时间 40 周(含复习考试),累计假期 12 周,周学时为30学时,岗位实习按每周30 学时安排,3 年总学时3510学时。实行学

分制，20学时折算 1 学分，三年制合计约175学分，其中军训、社会实践、入学教育、毕业教育等活动按 1 周为 1 学分。计算机网络技术专业具体教学与活动周分配见表9。计算机网络技术专业各模块课程课时分配见表10。

表9 专业教学与活动周数分配（教学进度安排表）

内容学期	课堂教学	入学教育及军训	校内、校外实训项目			认知实习	岗位实习	毕业教育	机动	考核	寒暑假	合计
一	20	1	随堂	随堂				1	1	4	27	
二	20								1	1	8	30
三	20								1	1	4	26
四	20								1	1	8	30
五	20								1	1	4	26
六	5							12	1	1	1	8
合计	105	1					12	1	6	6	36	167

表 10 专业各模块课程课时分配

模块	基础模块	专业模块			在校	综合模块	合计
课程类型	公共基础课	专业技能课				岗位实习	
课程	公共基础课	专业核心课	专业基础课	专业拓展课	在校总课时	岗位实习	
课时	1560	720	710	160	3150	360	3510
所占总课时比例%	44.44%	20.51%	20.23%	4.56%	89.74%	10.26%	100.00%

(三) 教学时间安排

附录 1：2025 级教学进程安排表（专业教学安排进度表）

课程性质	课程名称	学分	总学时	理论课时	实践课时	各学期周数、学时分配					
						1	2	3	4	5	6

						20周	20周	20周	20周	20周	1-5周	6-20周	
公共基础课	中国特色社会主义	2	40	40	0	2							
	心理健康与职业生涯	2	40	40	0		2						
	哲学与人生	2	40	40	0			2					
	职业道德与法治	2	40	40	0				2				
	历史	4	80	80	0	1	1	1	1				
	语文	16	320	320	0	2	3	3	3	4	4		
	数学	13	260	260	0	2	2	2	2	4	4		
	英语	8	160	160	0	2	2	2	2				
	信息技术	6	120	60	60	2	2	2					
	体育与健康	11	210	30	180	2	2	2	2	2	2		
	艺术	2	40	20	20	1	1						
	物理(限选)	3	60	40	20	1	1	1					
	心理团辅	3	50	0	50					2	2		
	劳动教育	5	100	0	100	1	1	1	1	1			
	小计	78	1560	1130	430	16	17	16	13	13	12		
专业课程	专业基础课程	程序设计基础	14	285	115	170	0	4	2	2	5	5	
		计算机组装与维护(限选)	4	80	20	60	4						
		电工电子技术基础与技能	14	285	115	170	4	0	2	2	5	5	
		网页美工(PS)(限选)	3	60	20	40	3						
		小计	35	710	270	440	11	4	4	4	10	10	0
	专业核心课程	网络综合布线技术	4	80	24	56			4				
		计算机网络搭建与管理	4	80	24	56		4					
		网络信息安全管理	4	80	24	56			4				
		服务器配置与管理	4	80	24	56		4					
		Web 前端开发技术基础	3	60	20	40			3				
		计算机网络基础	13	260	160	100	4			4	4	4	

	无线局域网技术	4	80	20	60				4			
	小计	36	720	296	424	4	8	11	8	4	4	
专业限选拓展课	Linux 操作系统应用基础（限选）	2	40	20	20		2	0				
	python 程序设计（限选）	6	120	38	82				6			
	小计	8	160	58	102	0	2	0	6	0	0	
综合实训课程	岗位实习	18	360	0	360							30
	小计	18	360	0	360							30
合计		175	3510	1754	1756	31	31	31	31	27	26	30

九、师资队伍保障

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。促使专业教师能够“进得课堂、下得企业”，培养一支“学习型、研究型、应用型、技能型、双师型”优秀师资队伍。

（一）队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25：1，“双师型”教师占专业课教师数比例一般不低于 60%，高级职称专任教师的比例不低于 20%，专任教师队伍要考虑职称、年龄、工作经验，形成合理的梯队结构。能够整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

（二）专业带头人

原则上应具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外互联网和相关服务、软件和信息技术服务行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

（三）专任教师

具有中职教师资格；原则上具有网络工程、计算机科学与技术、通信工程、电子信息工程等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务。

（四） 兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

十、教学条件

（一） 教学设施

1. 专业教室：该专业所在校区有1栋教学楼共71间教室保障满足学生日常基础理论学习的需要。每间教室配备白板、多媒体计算机、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装有应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内外实验、实训场所

校内外实验实训场所符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展电工电子实验、人工智能综合实训、计算机网络实训、物联网技术等实验、实训活动。鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

（1） 校内实训基地建设

序号	实训室名称	主要设备和主要功能
1	人工智能硬件编程实训室	实训笔记本 26 台，人工智能教学系统一套，主要完成人工智能综合实训教学。

2	网络建设实训室	实训电脑 52 台、教学软件一套、投影机一台、交换机 3 台，主要完成网络的搭建、调试和配置等实训任务
3	办公设备实训室	实训电脑 53 台、教学软件一套、投影机一台、交换机 2 台，主要完成办公软件 OFFICE 课程任务
4	平面设计实训室	实训电脑 50 台、教学软件一套、交换机 2 台，主要完成 cdr，广告平面设计，ps 等实训任务
5	室内设计实训室	实训电脑 47 台、教学软件一套、交换机 2 台，主要完成 CAD 制图，3Dmax 网页设计等实训任务
6	影视动漫工作室	实训电脑 20 台，摄影棚一套，摄像机 4 台，主要完成影视制作，动漫制作集训实训任务。
7	组装与维护实训室	实训电脑 50 台，主要完成电脑组装、系统和软件安装、硬件维护等实训任务
8	综合布线实训室	布线系统 8 套、实训电脑 10 台、光纤熔接机 4 台、工具一批，主要完成综合布线、光纤熔接、模块端接选装实训任务
9	计算机硬件维修实训室（	焊枪 20 套、焊台一套、录播系统一套、实训电脑 30 台，主要完成电子产品的维修和诊断、数据恢复等实训任务
10	影视动画实训室	实训电脑 47 台、教学软件一套、交换机 2 台，主要完成三维动画，视频编辑，影视特效等实训任务
11	办公软件实训室	实训电脑 42 台、教学软件一套、投影机一台、交换机 3 台，主要完成方案排版、图文混排、表格处理和运算、PPT 制作和应用等实训任务
12	物联网实训室	实训设备 10 套，教学软件一套，主要完成智能家居设计、分布、安装等实训任务。
13	大数据实训室	实训电脑 36 套，教学系统一套，主要完成数据采集存储、清洗预处理、分析挖掘、可视化、平台搭建运维。

(2) 校外实训基地建设

根据专业岗位定位及未来三年的平均在校生规模，要求具有以网络综合布线施工、网络系统建设与运维、Web 前端开发、云计算平台运维与开发、网络设备及周边销售和售后服务应用为主的、稳定的校外实训基地，能同时接纳超过 100 名学生进行项岗实习的企业不少于 10 家，目前有广西优培电子科技有限公司、广西顶佳电脑有限公司、北京神州数码网络有限公司广西分公司、广西华宇网络技术有限公司、南宁点子网络技术有限公司等知名企业。

我校校外实训基地建设的目标是建成南宁市中等职业技术学校计算机网络技术专业中、高级人才技能训练中心。校外实训基地建设依据“岗学对接、学训交

替、轮岗定岗”人才培养模式，遵循长期规划、深度合作、互助互信的原则，选拔运作比较成熟，经营情况比较理想，专业上有能工巧匠，人才培养、选拔体系比较完善的行业龙头企业。

（二）教学资源

1. 教材选用：选用体现新技术、新规范的高质量教材，主要选用国家十三五规划专业教材，结合校企联合编制实用性的校本教材。
2. 图书文献配备：现有计算机网络专业群领域内的纸质或电子图书文献。
3. 数字资源配备：职教云平台的电子教案、微课教学、云课堂等培训资料等数字教学资源。

（三）教学方法

1. 公共基础课教学要符合教育部有关教育教学基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

2. 专业技能课按照相应职业岗位（群）的能力要求，强化理论实践一体化，探索工学结合，理实一体化的教学模式，将理论教学和实践教学合二为一，避免单纯地空讲理论，将理论的讲解渗透在实践过程中。

3. 积极采用项目教学法、任务驱动法、场景教学法、模拟教学法、案例教学法等教学方法，充分体现学生在学习中的主体地位，增强专业教学的针对性、实效性、实践性，提高课堂教学质量。

4. 充分利用现代化教学手段，采用多媒体课件、数字化教学资源等手段，简化学生的认知过程，使抽象的知识形象化，帮助学生理解，从而提高学习兴趣。

5. 深度产教融合，采用工学结合分段培养模式。充分利用校内外实习实训基地，采用项目化、情景化教学方式。开发或购买线上教学资源，形成线上线下相结合的教学形式。采用现代学徒制模式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法。探索使用翻转课堂、理实一体等新型教学模式。强化实践教学，多层次、大范围开展各类比赛，以赛促教。

（四）学习评价

教学评价体现了评价的多元化，注意吸收行业企业、学生家长共同参与，即学校评价与企业评价、社会评价结合，技能鉴定与学业考核结合，教师评价、学

生互评与自我评价结合，过程评价与结果评价结合。

1. 考核方式

课程分类	评分项目	分值比例	评分说明
公共基础课程	平时成绩	40%	包括考勤情况、学习态度、作业情况等。
	段考成绩	30%	期中统一考试。
	期考成绩	30%	期末统一考试。
专业技能课程	平时成绩	40%	包括考勤情况、学习态度、作业情况等。
	段考成绩	30%	期中进行随堂操作考试，取两次测验成绩平均。
	期考成绩	30%	期末统一考试。
综合实训	校外实训	50%	根据学生见习期间的综合表现进行评定。
	技能竞赛	20%	引入以岗位能力为导向的技能竞赛，考核学生的职业素质
	毕业设计	30%	根据学生毕业设计过程表现和最终设计作品进行评定。
职业技能	1+X 证书、其他职业资格证书	100%	根据学生获得职业资格证书的情况进行评定
岗位实习	学生自评	20%	由学生根据自己在企业的工作态度和掌握的专业技能进行综合评定。
	企业考核	40%	由企业根据学生在企业的工作态度和掌握的专业技能进行综合评定。
	实习报告	20%	根据学生总结能力予以评定。实习报告中应包括实习计划的执行情况、质量分析与评估、存在问题与解决措施、经验体会与建议等。
	实习带队教师考评	20%	由带队教师根据学生在企业的工作态度、遵守纪律和掌握的专业技能进行综合评定。

2. 专业课程评分标准

对学习效果的评价主要包括两部分内容，一方面是对学生是否完成当前问题的解决方案的过程和结果的评价，即所学知识意义建构的评价，而更重要的一方面是对学生职业素质（如：自主学习、交流合作、道德品质、个性情感等）能力的评价。

$$\text{专业成绩} = \text{平时成绩} \times 40\% + \text{段考考试成绩} \times 30\% + \text{期考成绩} \times 30\%$$

实训成绩=（学生自评+学生互评+教师评定）/3

见习成绩=（小组评定+企业评定+教师评定）/3

十一、 质量保障和毕业要求

（一）质量保障

依据学校相关要求，依照学校教学质量监控相关管理制度，进行教学检查与反馈。

1. 组织机构

聘请经验丰富的行业企业专家担任专家顾问，成立专业建设指导委员会暨教学工作诊断与改进专家委员会，全程指导专业建设。指导内容包括：企业调研、人才培养方案论证、课程建设、实践教学、岗位实习、就业指导、毕业生就业等，为培养合格人才服务。

2. 教学检查

专业每周组织教学巡视，每学期组织期初、期中、期末教学检查，及时了解教学情况，就发现的问题及时进行分析反馈，保证教学的顺利进行。

3. 课堂教学质量评价

根据学校的课堂教学质量评价体系及指标内涵，专业每学期组织教师、学生开展课堂教学质量评价，及时了解掌握教学一线情况。针对教学中出现的问题进行分析，逐个改进，有效地提高教学质量。

4. 实践教学质量评价

根据学校的实践教学质量评价体系，专业每学期组织教师、学生开展实践教学质量评价，及时了解实践教学情况，对其进行有效监控，及时纠正。

5. 学生学习评价

根据各学科课程特点及学生学习情况，采取多样化的方式对学生学习进行评价。专业课以理论考核与实践考核相结合，过程考核和终结考核相结合的方式进行学习评价，利用每个阶段实训项目周的评价与学期末评价的综合评价手段，综合评价学生的学业。

6. 社会、行业评价

每年开展一次毕业生就业率、毕业生跟踪调查、用人单位调研、社会需求调研、职业资格或技能证书取证情况、学生社会获奖情况等调查，根据调查情况了解社会、行业对专业设置、教学内容及学生质量的评价，为更好地提高办学质量奠定基础。

(二) 毕业要求

1. 思想品德评价合格。
2. 修满本《人才培养方案》中规定的全部课程并且成绩合格或修满规定学分。
3. 完成规定的实习并且实习鉴定合格。

十二、 附录

附录一、 2025 级教学进程安排表（专业教学安排进度表）

2025 级计算机网络技术专业（技能类）课程设置及教学时间安排表

课程性质	课程名称	学分	总学时	理论课时	实践课时	各学期周数、学时分配						
						1	2	3	4	5	6	
						20周	20周	20周	20周	20周	1-5周 6-20周	
公共基础课	中国特色社会主义	2	40	40	0	2						
	心理健康与职业生涯	2	40	40	0		2					
	哲学与人生	2	40	40	0			2				
	职业道德与法治	2	40	40	0				2			
	历史	4	80	80	0	1	1	1	1			
	语文	16	320	320	0	2	3	3	3	4	4	
	数学	13	260	260	0	2	2	2	2	4	4	
	英语	8	160	160	0	2	2	2	2			
	信息技术	6	120	60	60	2	2	2				
	体育与健康	11	210	30	180	2	2	2	2	2	2	
	艺术	2	40	20	20	1	1					
	物理(限选)	3	60	40	20	1	1	1				
	心理团辅	3	50	0	50					2	2	
	劳动教育	5	100	0	100	1	1	1	1	1		

		小计	78	1560	1130	430	16	17	16	13	13	12	
专业课程	专业基础课程	程序设计基础	14	285	115	170	0	4	2	2	5	5	
		计算机组装与维护（限选）	4	80	20	60	4						
		电工电子技术基础与技能	14	285	115	170	4	0	2	2	5	5	
		网页美工（PS）（限选）	3	60	20	40	3						
		小计	35	710	270	440	11	4	4	4	10	10	0
	专业核心课程	网络综合布线技术	4	80	24	56			4				
		计算机网络搭建与管理	4	80	24	56		4					
		网络信息安全管理	4	80	24	56			4				
		服务器配置与管理	4	80	24	56		4					
		Web 前端开发技术基础	3	60	20	40			3				
		计算机网络基础	13	260	160	100	4			4	4	4	
		无线局域网技术	4	80	20	60				4			
		小计	36	720	296	424	4	8	11	8	4	4	
	专业限选拓展课	Linux 操作系统应用基础（限选）	2	40	20	20		2	0				
		python 程序设计（限选）	6	120	38	82				6			
小计		8	160	58	102	0	2	0	6	0	0		
综合实训课程	岗位实习	18	360	0	360							30	
	小计	18	360	0	360							30	
合计		175	3510	1754	1756	31	31	31	31	27	26	30	

2025 级计算机网络技术专业（升本类）课程设置及教学时间安排表

课程性质	课程名称	学分	总学时	理论课时	实践课时	各学期周数、学时分配							
						1	2	3	4	5	6		
						20周	20周	20周	20周	20周	1-5周 6-20周		
公共基础课	中国特色社会主义	2	40	40	0	2							
	心理健康与职业生涯	2	40	40	0		2						
	哲学与人生	2	40	40	0			2					
	职业道德与法治	2	40	40	0				2				
	历史	4	80	80	0	1	1	1	1				
	语文	16	320	320	0	2	3	3	3	4	4		
	数学	13	260	260	0	2	2	2	2	4	4		
	英语	13	260	260	0	2	2	2	2	4	4		
	信息技术	6	120	60	60	2	2	2					
	体育与健康	11	210	30	180	2	2	2	2	2	2		
	艺术	2	40	20	20	1	1						
	物理(限选)	3	60	40	20	1	1	1					
	劳动教育	5	100	0	100	1	1	1	1	1			
	心理团辅	3	50	0	50					2	2		
小计	83	1660	1230	430	16	17	16	13	17	16			
专业课程	专业基础课程	程序设计基础	14	285	100	185	0	4	2	2	5	5	
		计算机组装与维护(限选)	4	80	18	62	4						
		电工电子技术基础与技能	14	285	105	180	4	0	2	2	5	5	
		网页美工(PS)(限选)	3	60	18	42	3						
		小计	35	710	241	469	11	4	4	4	10	10	0
	专业核心课程	网络综合布线技术	4	80	20	60		0	4				
		计算机网络搭建与管理	4	80	20	60		4					
		网络信息安全管理	4	80	20	60			4				
		服务器配置与管理	4	80	20	60		4	0				

	Web 前端开发 技术基础	3	60	18	42			3				
	计算机网络基 础	13	260	160	100	4			4	4	4	
	无线局域网技 术	4	80	22	58				4			
	小计	36	720	280	440	4	8	11	8	4	4	
专业 限选 拓展 课	Linux 操作系统 应用基础（限 选）	2	40	20	20		2	0				
	python 程序设 计（限选）	6	120	32	88				6			
	小计	8	160	52	108	0	2	0	6	0	0	
综合实 训课程	岗位实习	18	360	0	360							30
	小计	18	360	0	360							30
合计		180	3610	1803	1807	31	31	31	31	31	30	30

2025 级计算机网络技术专业（综合类）课程设置及教学时间
安排表

课程性质	课程名称	学分	总学时	理论课时	实践课时	各学期周数、学时分配						
						1	2	3	4	5	6	
						20 周	20 周	20 周	20 周	20 周	1- 5 周	6- 20 周
公共基 础课	中国特色社会 主义	2	40	40	0	2						
	心理健康与职 业生涯	2	40	40	0		2					
	哲学与人生	2	40	40	0			2				
	职业道德与法 治	2	40	40	0				2			
	历史	4	80	80	0	1	1	1	1			
	语文	21	420	420	0	2	3	3	3	8	8	

	数学	18	360	360	0	2	2	2	2	8	8		
	英语	18	360	360	0	2	2	2	2	8	8		
	信息技术	6	120	60	60	2	2	2					
	体育与健康	12	235	35	200	2	2	2	2	3	3		
	艺术	2	40	20	20	1	1						
	物理（限选）	3	60	40	20	1	1	1					
	劳动教育	5	100	0	100	1	1	1	1	1			
	心理团辅	4	75	0	75					3	3		
	小计	101	2010	1535	475	16	17	16	13	31	30		
专业课程	专业基础课程	程序设计基础	8	160	20	140	0	4	2	2			
		计算机组装与维护（限选）	4	80	20	60	4						
		电工电子技术基础与技能	8	160	20	140	4	0	2	2			
		网页美工（PS）（限选）	3	60	20	40	3						
		小计	23	460	80	380	11	4	4	4	0	0	0
	专业核心课程	网络综合布线技术	4	80	20	60		0	4				
		计算机网络搭建与管理	4	80	20	60		4					
		网络信息安全管理	4	80	20	60			4				
		服务器配置与管理	4	80	20	60		4	0				
		Web 前端开发技术基础	3	60	18	42			3				
		计算机网络基础	8	160	30	130	4			4			
		无线局域网技术	4	80	22	58				4			
		小计	31	620	150	470	4	8	11	8	0	0	
	专业限选拓展课	Linux 操作系统应用基础（限选）	2	40	18	22		2	0				
		python 程序设计（限选）	6	120	18	102				6			
		小计	8	160	36	124	0	2	0	6	0	0	
	综合实训课程	岗位实习	18	360	0	360							30
		小计	18	360	0	360							30

合计	181	3610	1801	1809	31	31	31	31	31	30	30
----	-----	------	------	------	----	----	----	----	----	----	----

附录二：计算机网络技术专业人才培养方案校企专家论证材料

南宁市第三职业技术学校

2025 年人才培养方案修订论证会暨专家建设指导委员会工作会议方案

为进一步完善我校各专业人才培养方案，确保其科学性、针对性和可操作性，拟于 2025 年 7 月 22 日在望州校区召开人才培养方案专家论证会。为保障会议有序高效开展，制定本方案，具体内容如下：

一、会议目的

1.修订完善各专业现行人才培养方案，确保其符合行业企业发展需求、职业教育改革方向及学校办学定位。

2.广泛听取行业专家、企业代表及校内相关人员意见，优化培养目标、课程体系、实践教学环节等核心内容。

3.明确方案修订后的实施步骤与保障措施，提升人才培养质量与实效。

二、会议分组：

组别	专业大类	专业名称	专业带头人	主持人	与会领导	教务处列席人员
第一组	电子与信息大类	物联网技术应用	李林涛	李莹	林才丰	甘宏波
		电子电器应用与维修	覃伟娟			
		计算机应用	唐雪暖			
		计算机网络技术	刘建宏			
		计算机平面设计	梁薇薇			
		人工智能技术与应用	赵远			
第二组	装备制造大类	机电技术应用	韦羨玲	梁倩旖	黄玲芝	陈美宏
		工业机器人技术应用	陈美宏			
		无人机操控与维护	谭自励			
		汽车电子技术应用	江贤苏			
		智能网联汽车技术应用	张凯			
	交通运输大类	新能源汽车运用与维修	熊博			
	财经商贸大类	电子商务	杨帅			
第三组	旅游大类	旅游服务与管理	朱蕾	陈宇超	余阳	杨雅婷
		高星级酒店运营与管理	邓堃			
		中西面点	杨雅婷			
		中餐烹饪	陈宇超			
		西餐烹饪	黎子宁			
	文化艺术大类	美发与形象设计	黄志君			
		美容美体艺术	温霖			

三、会议时间

日期：2025年7月22日

时间：上午9:00-12:00

四、会议地点

第一组：教学体验中心

第二组：技能展演厅

第三组：餐厅实训室

五、参会人员

详见附件

会议流程

- 1.上午 9:00-9:05 主持人介绍与会领导、专家及会议议程。
- 2.上午 9:05-9:10 学校领导致辞，并说明论证会意义及要求。
- 3.上午 9:10-11:30 分组各专业带头人依次汇报（每人 10 分钟以内），内容包括：方案修订的政策依据、行业调研情况、人才培养目标定位与岗位需求匹配度、课程体系设置、教学进度安排等，专家逐个提问与点评，围绕培养方案的科学性、可行性提出修改建议。
- 4.上午 11:30-11:50 专家反馈论证意见
- 5.上午 11:50-12:00 学校领导总结发言（明确方案修订方向及完成时限）

七、其他事项

- 1.请各专业提前准备汇报 PPT（控制在 15 页以内），并于 7 月 21 日下午 18:00 前发给各专业部（各小组带头人）。
- 2.参会人员需提前熟悉本专业培养方案内容，准时参会，原则上不得请假。
- 3.会议期间由各专业部安排专人记录专家意见，会后整理形成《论证会意见汇总表》，反馈至各专业组限时进一步修改完善。

南宁市第三职业技术学校

2025 年 7 月 20 日

附件：

组别	专业大类	专业名称	专业带头人	主持人	与会领导	教务处列席人员	高职专家	中职专家	行业专家	校内专家	校内专家
第一组	电子与信息大类	物联网技术应用	李林涛	李莹	林才丰	甘宏波	李光荣	黄家宁	黄瑞琦	甘宏波	黄红艳
		电子电器应用与维修	覃伟娟								
		计算机应用	唐雪暖								
		计算机网络技术	刘建宏								
		计算机平面设计	梁薇薇								
		人工智能技术与应用	赵远								

第二组	装备制造大类	机电技术应用	韦羨玲	梁倩旖	黄灵芝	陈美宏	罗云芳	秦红梅	莫文将	覃振豪	梁倩旖
		工业机器人技术应用	陈美宏								
		无人机操控与维护	谭自励								
		汽车电子技术应用	江贤苏								
		智能网联汽车技术应用	张凯								
	交通运输大类	新能源汽车运用与维修	熊博								
	财经商贸大类	电子商务	杨帅								
第三组	旅游大类	旅游服务与管理	朱蕾	陈宇超	余阳	杨雅婷				张小燕	郭刚秋
		高星级酒店运营与管理	邓堃								
		中西面点	杨雅婷								

		中餐烹饪	陈宇超								
		西餐烹饪	黎子宁								
	文艺大类	美发与形象设计	黄志君								
		美容美体艺术	温霖								

南宁市第三职业技术学校

计算机网络技术专业人才培养方案修订论证会

签到表

会议地点: 蒙德槽教学体验中心 会议时间: 2025年7月22日

序号	参会人员	单位名称	签名
1	杜立婵	南宁职业技术大学	杜立婵
2	黄家宁	广西交通运输学校	黄家宁
3	黄江艳	南宁三职校	黄江艳
4	黄瑞琦	广西通信协会	黄瑞琦
5	杜宏波	南宁市第三职业技术学校	杜宏波
6	李晶	南宁市第三职业技术学校	李晶
7	李林涛	南宁市第三职业技术学校	李林涛
8	林才丰	南宁三职校	林才丰
9	李晶	南宁三职校	李晶
10	李晶	南宁三职校	李晶
11	刘建安	南宁三职校	刘建安
12	廖雯媛	南宁三职校	廖雯媛
13			
14			
15			

2025 年南宁三职校电子与信息大类专业人才培养方案修订 校企专家论证会暨专业建设指导委员会会议记录

一、会议基本信息

- 1.会议时间：2025 年 7 月 22 日 9:00-12:00
- 2.会议地点：南宁三职校望州校区崇德楼一楼教学体验中心
- 3.主持人：李莹
- 4.记录人：韦雨湘

二、参会人员

- 1.企业专家：黄瑞琦
- 2.中高职院校专家：杜立婵、黄家宁
- 3.校内专家：黄红艳、甘宏波
- 4.学校人员：学校分管教学副校长林才丰、教务处主任甘宏波、商贸部副主任李莹以及 6 位专业带头人。

三、会议议程及内容记录

（一）学校领导致辞

南宁三职校林才丰副校长：介绍学校在电子与信息类专业建设方面已取得的成果，如学生在各类技能竞赛中的获奖情况、校企合作开展的项目成果等。强调本次论证会对于契合 2026 年广西职教高考政策、提升专业人才培养质量的重要性，希望专家们畅所欲言，为学校专业发展提供宝贵建议。

（三）专业人才培养方案修订说明汇报

- 1.物联网技术应用专业带头人李林涛老师汇报
- 2.计算机平面设计专业带头人梁薇薇老师汇报
- 3.计算机应用专业带头人唐雪暖老师汇报
- 4.计算机网络技术专业带头人刘建宏老师汇报
- 5.电子电器应用与维修专业带头人覃伟娟老师汇报
- 6.人工智能技术与应用专业带头人赵远老师汇报

(四) 专家组反馈

1. 课程设置相关问题

(1) 课程开设顺序：专业课程与基础课程的开设顺序是否恰当，专家建议将专业课程前置。

(2) 课程编码与分类：缺乏统一的课程编码，需明确区分核心课程和基础课程。

(3) 课程设置合理性：部分课程设置是否合理存疑，如部分课程内容重复需整合（如电工技术专业）、课程内容分散、部分课程比例过高或过低，物联网技术专业课程设置比例描述不明确。

(4) 课程与目标对标：课程设置需对标教学大纲、国家标准、人才需求，明确核心课程培养方向，同时要考虑与应试教育的对标。

2. 教学实施相关问题

(1) 教学联动：教学内容如何与课程标准对标，实现教学校准、课时安排、教学计划、教学教案等多方面的联动；按考纲要求，教师编排难以联动教学进度，课程在各学期的分布协调及所需学期数需解决。

(2) 课时安排：课时量设置不合理，难度较大的核心课程课时较少，可能无法满足需求；需结合职校学生的岗位实践，协调课程学习与实践的时间。

教材选择：订书的标准教材应跟着考纲选择。

3. 职业教育与企业衔接问题

(3) 人才培养与企业需求脱节：全国技能大赛企业未参与，无法体现职业技能实践意义，学校人才培养计划与企业实际用人需求存在差距。

(4) 职业教育自身发展：如何美化职业教育的叫法、增强专业深度，以及细化本校教育实施目标。

4. 学生学习相关问题

(1) 学习压力：课程内容分散导致学生记忆困难，需减轻学生学习压力。

(2) 技能整合：个性化课程技能点缺乏综合课程（如综合实训）进行整合检验。

5. 其他细节问题

(1) 专业名称：部分专业名称过于具体，不利于后续专业更改或扩展，应更宽泛。

(2) 软件选择：部分课程使用的软件可考虑将定制自费转为在线免费。

(六) 自由交流

其他各位专业带头人也纷纷发表意见，提出自己本专业在课程设置时所遇到的问题和困惑，并展开激烈探讨。

(七) 总结闭幕

1. 教务处主任梳理意见：汇总专家意见，主要包括课程内容要紧密结合行业实际与职教高考政策，增加实践教学比重与企业项目融入；优化课程体系架构，合理安排理论与实践课程顺序；加强师资队伍建设，提升教师实践教学能力与对职教高考政策的理解。

2. 学校领导总结：学校校长表示高度重视专家意见，将立即组织专业教师团队对人才培养方案进行修订。在后续工作中，将加大与企业合作力度，引进企业资源；加强教师培训，提升教师教学水平，确保人才培养方案符合2026年广西职教高考政策与行业需求。

3. 学校领导总结会议：宣布会议圆满结束，感谢各位专家的支持与指导。组织全体参会人员合影留念，为本次论证会留下记录。

四、会议总结

本次论证会围绕2026年广西职教高考政策，对计算机应用、计算机网络技术、计算机平面设计、物联网技术应用、电子电器应用与维修、人工智能技术与应用6个专业人才培养方案进行了深入论证。通过校企专家与学校教师的交流探讨，明确了各专业在课程设置、教学方法、实践教学等方面的优化方向，为学校进一步修订人才培养方案，提升人才培养质量，提高学生升学竞争力奠定了坚实基础。

附：计算机网络技术专业人才培养方案修订论证会 会场照片



2025 年南宁三职校计算机网络技术专业人才培养方案修订

论证会专家意见表

为适应职业教育发展趋势，契合职教高考政策要求，提升专业人才培养质量，2025 年 7 月 22 日，经校企专家对计算机网络技术专业人才培养方案深入研讨。我们认真听取了专业带头人的汇报，审阅了有关材料，并就专业的培养目标、职业范围、人才规格、课程体系、核心课程、教学实施、教学评价、师资建设等问题进行了询问和讨论，旨在优化培养方向、完善课程体系，增强方案的科学性与实用性。现提出以下修订建议：

1、培养目标：需进一步细化与职教高考政策的契合点，明确升学所需知识、技能和素质要求。紧密结合行业发展动态，突出对专业新兴技术、核心岗位能力的培养，确保目标与企业用人需求精准对接。

2、课程体系：优化理论与实践课程比例，适当减少部分理论课程学时，增加实践课程占比。核心课程内容应严格对标职教高考技能测试与理论考试大纲，及时补充更新考点知识，强化实践教学环节与企业真实生产场景的融合，可增设企业轮岗实习项目。

3、教学方法：改变传统教学模式，广泛应用项目式、案例式等多元化教学方法，引入企业真实项目案例。定期开展职教高考模拟测试，针对性训练学生应试能力，使其熟悉考试流程与考核方式。

4、师资队伍：优化教师队伍结构，提升“双师型”教师比例。鼓励教师到企业挂职锻炼，参与行业培训，加强对职教高考政策的学习研究，提升教师实践教学能力和政策解读能力。

5、实践教学条件：全面检查更新校内实训基地设备，确保与企业生产设备同步。积极拓展校外实习基地，深化校企合作，为学生提供充足、优质的实习岗位，保障实践教学效果。

6、专业特色：立足本地产业特色与行业需求，打造差异化专业特色。开发特色课程，强化专业在契合职教高考政策方向上的优势，提升学生升学和就业竞争力。

专家组一致通过《计算机网络技术专业人才培养方案修订》的论证。

参会人员	单位名称	签名
杜玉婵	南宁职业技术大学	杜玉婵
黄家宁	广西交通运输学校	黄家宁
黄仁秋	南宁三职校	黄仁秋
黄瑞琦	广西信息产业协会	黄瑞琦
甘岩波	南宁市第三职业技术学校	甘岩波

附录三：南宁市第三职业技术学校党委委员会会议纪要

南宁市第三职业技术学校党委委员会会议纪要

2025年7月24日9:00,学校党委书记黄玲芝在南宁市第三职业技术学校望州校区崇德楼三楼会议室主持召开党委委员会,会议确定如下事项:

以上议题略。

四十四、审议商贸电子信息部 2025 年专业人才培养方案修订-2025 级计算机网络技术专业人才培养方案的议题

会议经审议,同意通过商贸电子信息部 2025 年专业人才培养方案修订-2025 级计算机网络技术专业人才培养方案。

以下议题略。

参会人员:黄玲芝、余阳、施向、梁莹、陈慧

列席人员:林才丰、伍晓晨、王瑶、刘金德、温夏波、谭自励、陈宇超、张小燕、梁倩旖

记录人:伍晓晨

中共南宁市第三职业技术学校委员会

2025年7月24日



附录四：计算机网络技术专业人才培养方案修订说明

我校计算机网络技术专业的培养目标是：本专业培养践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，有职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，有一定工作就业能力和学习能力，面向职教高考能升学，面向互联网和相关服务、软件和信息技术服务等行业，掌握网络规划、网络技术、程序设计等基础知识，具备网络搭建、管理维护、网站运维等工作能力，能够从事网络产品销售、网络基础环境搭建、网络服务系统部署、网络系统管理维护、网站运行维护等工作的技能型人才。

根据教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见（教职成〔2019〕13号）、《自治区教育厅关于做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（桂教职成〔2020〕38号）、《自治区教育厅关于印发广西壮族自治区高等职业教育考试招生办法的通知》（桂教规范〔2024〕19号）等文件精神，并结合教育部公布的2025年职业教育专业教学标准以及对接地方产业升级的人才需求，学校通过组织专业教学团队对其他学校及电子信息类企业进行课程调整设置、人才培养目标和人才需求的调研，通过专业建设委员会的校企专家进行调查论证等途径，严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程，按文件要求以及根据岗位要求、企业用工标准进行了课程的设置以及专业人才培养的修订。

特此说明

南宁市第三职业技术学校

2025年7月