

中职幼儿保育专业“岗课赛证”融通教学改革探究

唐爱凤

(南宁市第四职业技术学校 广西 南宁 530299)

摘要:在中职幼儿保育专业的教学之中,学生学习的主动性、积极性较低,而社会对幼儿保育行业人员的需求又不断增长。现在的教学模式已经无法满足学生与社会的要求,因此在中职幼儿保育专业教学中,“岗课赛证”融通人才培养模式,提升学生的素质,为社会培养出高素质人才,就成了我们需要研究思考的问题。

关键词:岗课赛证;课程改革;幼儿保育

中图分类号: G711

文献标识码: B

文章编号: 1002-3917(2022)10-0031-03

引言

在经济飞速发展的今天,国家及社会对大批高技能人才的需求也越来越迫切。高技能全面型人才已经成为国家的重要战略资源,而在以为国家培养人才为目标,源源不断地向社会输出专业性人才的职业学校,培养高素质技能人才成为了职业教育实现高端发展,优化教育水平的必然选择之一。为了加强职业教育的适应性,职业教育需要改进教学模式与环境,将“岗课赛证”融通人才培养模式融入到教学之中。通过实践证明,“岗课赛证融通”能给产业增值,为学校、教师、学生赋能,给教学带来新活力。“岗”是指工作岗位,将对学生的教学对标到具体的工作岗位上,以此为标准完成对学生的教育;“课”是指课程体系,通过创新课程体系,完善以学生为中心的教学系统和课程评价体系;“赛”是指职业技能大赛,通过建立比赛机制来提升教学水平;“证”是指1+x 幼儿照护、保育员、育婴员等职业技能等级证书,通过多类职业技能鉴定证书来检验学生对知识及技能的掌握程度。总的来说,我们需要将“岗课赛证”的模式融入职业教育中,通过教学体系的改革提升教育质量,达成培养高技能人才的目的。在中职学校,幼儿保育是时下的热门专业之一,那么在教学中实践“岗课赛证”,有效地实现课程改革,就显得越来越迫切。

1. 为什么要实施“岗课赛证”融通人才培养模式

1.1 社会需要专业性人才

在产业转型升级、数字化发展的现代社会,对人才需求不断递增的同时,社会对人才的要求越来越高,对专精人才的需求越来越强。而为了适应社会,职业教育也必须通过教育改革,在教学中实现“岗课赛证”融通人才培养模式来跟上社会发展的脚步。现在幼儿园对幼儿保育行业人才的需求越来越大,造成有些幼儿园在进行人才招聘的时候门槛较低,不免放宽了审核,一些面试者的文化素养与专业素质在还没有达到行业门槛的时候,就轻松进入了幼儿园。从业者对专业知识一知半解,但幼儿正处于需要细心呵护时刻注意的阶

段,在保育工作中出现差错是万万不可的。因此,我们需要在对学生的教学中改变教学计划,实施“岗课赛证”的培养模式,提高学生的理论知识水平与专业能力。

1.2 学生能主动地理解、学习幼儿保育课程

中职学校的部分学生学习习惯比较差,此时他们有正处于青春期,很可能因为一时的不如意就对学习产生了放弃的想法,或是从初中的时候就对学习失去了兴趣。传统教学中,对课本知识照本宣科的模式较为枯燥乏味,若是一味地督促学生学习很容易激起学生的逆反心理。而“岗课赛证”的人才培养模式比起传统教学来说,动手实践性更强,更容易调动起学生学习的主动性,对学习产生兴趣。幼儿保育专业对学生的理论知识水平要求较高,行业要求从业者具备较高的文化素养来为幼儿创建一个和谐友好的人文环境。通过实践“岗课赛证”来优化教学模式,将知识演绎成更方便理解的形态对学生进行教学,能使教学达到事半功倍的效果

1.3 提升学生专业素质

幼儿保育行业的专业性非常强,从业者需要了解幼儿在各阶段的特点,同时要具备一定的人体解剖、常见学前儿童疾病、意外事故的预防与紧急处理、营养学等知识,对学前儿童心理学也要有一定的了解。无论是在幼儿的照护中还是在为幼儿创建良好的成长环境时,如果只有理论知识而缺乏实践能力是无法完成工作的,“岗课赛证”人才培养模式在课程中的融入,让学生能够通过实践学习专业技能,推动学生主动地提升自己对专业技能的掌握程度,鼓励学生自主参与到职业技能竞赛中,在实战演练中积累实践经验,解决了重理论轻实践的难题,在职业技能证书考取中强化自身的理论知识体系与专业技能,有利于学生学以致用,培养学生的全面专业素质。

1.4 帮助学生就业

在就业形势严峻的今天,许多毕业生都为找不到合适的工作而发愁。而“岗课赛证”人才培养模式的实施,让课程设置瞄准具体的工作岗位,根据职业标准与行业要求培养学