

南宁市第四职业技术学校

幼儿保育专业人才培养方案开发——企业访谈记录表

访谈时间	2021年11月23日 19:00-20:00				
企业名称	中国福利会托儿所				
企业介绍	<p>中国福利会托儿所由中华人民共和国的缔造者之一、国家名誉主席、新中国学前教育的奠基人宋庆龄先生创办于1950年，是一所历史悠久、环境优雅、设施齐全、质量一流的上海市示范性幼儿园。园舍占地面积4680m²，建筑面积5100m²，拥有20多间宽敞、舒适、便于幼儿生活和活动的教室、专用活动室等，适合开展各种运动和游戏的户外场地，以及现代化的教学设施与设备。500余名中外幼儿在这里健康生活、快乐游戏。中国福利会托儿所遵循宋庆龄“让小树苗健康成长”的教育期许，以“早期教育全程化，健康教育特色化，教育视野国际化，师资队伍精品化”为办园目标，旨在培养“身心和谐健康，好问乐思善言，文明知礼守纪，视野开阔多元”的幼儿，形成了保教并举的健康教育特色和学前教育全程化的办学格局。</p> <p>这是一所研究型的学校。贯彻中国福利会“实验性、示范性，加强科学研究”的工作方针，在儿童营养教育、低龄早教指导和幼儿情绪发展等领域开展科学研究，先后承担、完成国家级课题2项，市级课题3项，出版书籍16本，是华东师范大学、上海师范大学、上海市学前教育研究会的实践基地学校。</p>				
姓名	张懿	性别	女	年龄	-
岗位	中国福利会托儿所工会主席		在职时间		20年
个人简介	中国福利会托儿所工会主席、负责保育管理工作，有近二十年的保育工作和管理经验				
访谈内容					
一、目标和期待					
1. 您所在幼儿园目前保育员的年龄结构、学历情况、职业资格要求，以及来源如何？					
<p>我们幼儿园保育员真正人数是30个。年龄25岁左右（不会超过30岁）超过30岁的保育岗位员应该是5个（有2个是从其它单位转过来的，不是本专业），我们一般从中职直接招收保育员，学历都是中职毕业，但是希望她们能够有继续教育的过程，我们鼓励保育员进修，读大专本科。目前我园保育员学历基本上都在大专以上，基本上都是对口的学前教育专业。她们进修的学校主要是上海师范大学和华东师范大学。基本上都拿到中级保育员证，在入职以后我们要求她们或鼓励她们达到高级保育员的程度。对托小年龄段的保育员我们也会鼓励她们拿育婴师证。</p> <p>但是由于现在入学的门槛比较低，造成大多数保育专业的学生都去考学，所以优秀的毕业生比较少。</p>					
2. 您对您目前所招聘的保育员满意吗？您对他们哪些方面满意？哪些方面希望提高？					

非常满意，她们有一个很大的优势，因为她们有专业性，而且岗位又对口，匹配度比较高，年龄比较低，较有活力，有激情。组织活动时基本上是分不出谁是保育员谁是老师，所以读此专业的人来从事这个岗位是比较有优势的。不足之处在于她们普遍年龄较小，对自身的提升还有一定的过程，文化水平也较低，不过这个可以在工作当中弥补。我们一直认为，专业的人做专业的事。

3. 贵园（所）愿意招收中职校幼保专业毕业生吗？为什么？主要希望她们从事哪些岗位的工作？

基本上都是招中职学校幼保专业的学生，择优录取比较好的实习生。

二、岗位与能力

4. 中职幼保专业毕业生与社会培训（3个月）的结业生有区别吗？哪些区别？

有区别，毕竟是读了三年相关专业，知识面和相关的专业性就摆在那里，包括像一些生活护理、语言沟通和3个月培训出来的当然是没有可比性，另一点，读了三年出来，仍然喜欢这个专业，说明是真的喜欢。读了3个月的，相对来说初心并不是喜欢这份工作，爱这份工作，只是为了一份工作而工作，与读三年的还是有天壤之别的。

5. 您觉得中职幼保专业毕业生认为保育工作有价值、有意义、并能从保育工作中找到乐趣吗？请举例说明。

保育员从中职毕业后是喜欢到幼儿园工作的。但是升入高职后，家长会让孩子放弃就业的机会而选择继续读书。所以就会有很多的学生放弃的就业的机会而进入大学。不过就算是进行高一级学校，最终还是会面临择业的选择。我觉得我们保育员在工作当中还是喜欢做这份工作的。

就我们学校而言保育员换工作没有那么频繁，对工作的认可度还是比较高的。之前保育员和老师的划分还是比较明显的，这两年保育地位不断地升，对保育的重视度也越来越高。在我们学校70年来其实一直把保育员放在比较重要的位置。因为我们学校之前一直是全托，进行90年代后渐渐分开来了，之前一直都是平等的，一直都称呼为老师。对保育员的认同，保育员也对自己有自信。

三、待遇与发展

6. 保育员的工作待遇如何？幼儿园不同岗位的待遇差异如何？

实话实说，我们园保育员经济待遇是比较好，就整个上海市来说，我们的经济待遇是最好的，跟老师相差不多，有点差别，但不是太离谱，待遇高，队伍也比较稳定些。这与我们重视这个岗位，希望这个岗位的人能够发挥她们应有的作用有一定的关系。

7. 您所在托幼园所的保育员是否有可能晋升？如无晋升机会，为什么？如有晋升，可以有哪些晋升机会？晋升取决于哪些因素？

有些保育员通过学习也取得了老师资格，但是如果要从保育员变成老师，基本上是不会的。不过在年限上有会一些工资的差别。最主要的是保育员自身的上升空间，有保育员、有保育员的管理岗位，这就是晋升。至于能不能转成幼儿教师，有一些保育员确实也拿到教师资格了，但是她们仍然是在保育员的岗位上，享受老师的工资，因为我们所有的老师保育员待遇都是一样，所以她们虽然取得老师资格，但是不转岗。有些保育员出来基本就拿到中

级了，我们要求她们五年之内要拿到高级。基本上也很快就能拿到证的。如果她们的学历达到一定的程度，她们的工资收入也会有一定的提高，这两者是挂钩的。

8. 您认为未来保育人才需求趋势如何？（班级保育员配置数、学历、资格证、素养、能力、待遇等）

我觉得未来的保育肯定会慢慢的从中专转向大专。以上海为例，很多的大专都很容易进去，中专就业比较少，大家都拿大专文凭的时候，这时候大势所趋，对保育员的文凭要求肯定会上升。可能十年内上海就会有这样的变革，其它地方可能会慢一些。另外，在资质方面，国家对保育员的重视程度肯定是越来越高，要求也会越来越高，况且，高级保育证也不是那么难拿到。在个人素养上，保育员和老师一样，都是要教育孩子的，保育员自身的素养肯定是不断的提升，能力也要在工作过程中不断提升。待遇上，肯定也会越来越高，当然，不是所有幼儿保育员待遇不是很好，这就造成人员的流失变动。

陆云亮：一个保育员做什么样的程度才是合格，什么才是优秀？

保育员的道德，保育员的工作规范要求，这是必须要做到，这些最基本的东西都要做到，能胜任这个岗位，就是一个合格的保育员。工作以后，会慢慢的适应这些东西，开始有一些自己的保育经验，会把更多的时候放在观察孩子，给孩子回应、处理，对孩子有一个反馈，这时候你的保育工作就会比较得心应手。再往上，对自己的工作有一定的经验，可以写一些案例、课题，参加扶贫项目，开展讲座。（这时候就是比较优秀的保育员了）

保育员一日工作流程，包括清洁卫生工作，物品的准备，环境的准备，早餐，一日生活饮水、户外活动，结束以后就是离园工作，清洁工作。还有一些相关的一日观察记录，环境清洁的记录，每月一个保育案例，半年一次工作展示，每个学年对自己的一个提高计划，然后就是小结。

四、园校合作模式

9. 在与院校共育幼儿保育（学前教育）专业人才的过程中，贵园与学校在实训建设、人才培养、教师队伍建设等方面的合作模式是怎样的？

其实我们跟其它学校合作最初开始就是接收见实习生，后来会参与到学校的访谈，课程讨论，人才需求的讨论，同时我们也会到学校来开展讲座，与学生进行生活经历、经验的分享交流，同时也参与到中职课程的编写，参与到上海中职保育的质量认证，合作的机会还是比较多的。

目前为止还没有派老师到学校上课，做个讲座还是可以，但是上课还是不太适合，目前还没有，但是如果做为合作项目的话，将来还是有可能的。

陆云亮：学生来实习有具体的指导吗？

有，学生来跟岗的时候我们会派人指导，如果有留下来的意向的话，会派最好的老师来指导她们。

10. 您如何看待中职学校与托幼儿园所的合作？有些托幼儿园所不愿与学校合作，您认为主要原因是什么？有哪些解决办法？

合作当然是有利的，学校知道我们需要怎么样的保育人才，我们也会知道学校培养的人才是否适合我们的需要。

陆云亮：幼儿园与学校如何进行沟通？

学校在学生没来实习之前就先寄简历过幼儿园来，事先询问清楚需要的实习生数量，具体人数看当年毕业生及园方的需要。我们会看简历了解学生在校的表现，然后会见个面，熟悉一下，感受幼儿园的工作，然后签三方协议（实习协议）。同时有专门的联络老师进行联系。有事情会经常沟通联络。

陆云亮：有些幼儿园不太愿意合作，是什么原因呢？

可能是幼儿园不需要保育员，也有可能幼儿园有一定的压力，也有可能幼儿园有其它的渠道，有其它学校来实习。不想要的是个人的原因会比较大一些。

陆云亮：与高职学校合作，高职学校有没有经费给幼儿园？

我们这里没有，我听说上海有些幼儿园收实习生的饭费。我们是没有实习费用的，不发实习工资，但有一定的交通费。很多实习生其实喜欢到早教机构，因为早教机构有工资领。

韦建辉：幼儿园是公办的还是民办的，是如何招保育员的，放学后的班级卫生是保育还是老师一块做？

我们是公办的，但不属于教育局的。教育局也有拨款，但不是属于教育局。我们是上海市唯一一家示范托儿性，也是示范幼儿园，老师有编制。中红会下面还有另外两家幼儿园。工资是上面统一发放。我们的保育员基本上都是自己选的，不是第三方招的。主要的卫生环境清洁主要还是保育员做。但我们的保育员不像外面的做得那么杂，比较洗碗啊洗杯呀这些是不做的，更多的时候是配合老师与孩子们在一起。

李媛凤：据我们了解大部的幼儿园会优先选年龄大的，因这这些人有带孩子的经历，比较受欢迎，您觉得这些人与刚从中职保育专业出来的有什么区别呢？

最大的区别就是跟孩子之间的互动有明显的差别，从中职毕业后从事保育工作的年限越长，对孩子的观察、教养融合就越有经验，更善于总结。从外面进来的就只想做好自己的保育工作就行了，工作主动性不强，没有自我提升的动力和能力。

李媛凤：上海有两所，一所是上海群益，一个是上海市新路？，对新路？的培养有何了解？

目前是17所，这两所学校班级数比较多一些，课程要求也基本差不多，可能在培养方面差别不大，但是宋老师的实训楼还是比较可以的。新路那边也很多年没有看过了。后面的学校招收的学生相对就比较少一些。

黄远志：上海与广西在各方面都不太一样，上海幼儿保育专业的学生没有读完中职就出来工作的吧？

现在因为扩招，就业的人越来越少了，读书的越来越多。升学之后有的就会放弃原先的专业了。这与中职的培养方向就比较矛盾了，涉及到课程设置的问题。从课程上来说，专业课可能会有所调整，但是文化课也不能放，保持以后的可持续性学习的能力。目前很多学生也是边工作边学习。

调研人		调研时间	
-----	--	------	--