



南宁市第四职业技术学校

运动训练（篮球方向）专业 人才培养方案

2019 年 8 月

运动训练（篮球方向）专业 人才培养方案

主编部门：文体商贸专业部

主 编： 卢卫莲

校内参编人员：宁振邕 罗敏 梁成和

校外参编人员及合作院校和企业单位：

刘秀伟 广西篮球协会

刘 敏 广西体育高等专科学校

目 录

一、专业名称（专业代码）	3
二、入学要求与基本学制	3
三、培养目标	3
四、职业（岗位）面向、职业资格证书	3
五、人才规格	4
六、主要接续专业	4
七、人才培养模式	4
八、课程体系结构	6
九、课程设置及要求	10
十、教学时间安排	16
十一、教学实施	19
十二、教学评价	20
十三、毕业标准	22
十四、工学结合的实训基地	22
十五、专业师资配置	23
十六、教材使用情况	25
十七、编制说明	26

一、专业名称（专业代码）

（一）专业名称

运动训练（篮球方向）专业

（二）专业代码

150100

二、入学要求与基本学制

（一）招生对象

初中毕业生或同等学历者。

（二）学制与学历

1. 学制：全日制三年

2. 学历：中专中职

三、培养目标

本专业培养适应社会发展和竞技体育需求相适应. 发展需要，德、智、体、美全面发展，具有良好的职业道德和人文素养，培养在生产、服务第一线从事 体育骨干、房地产营销、汽车营销 等工作，具有较强实际操作能力的高素质技能型人才。

四、职业（岗位）面向、职业资格证书

表 1 运动训练（篮球方向）专业职业（岗位）面向与职业资格

序号	对应职业（岗位）	职业资格证书	专业（技能）方向
1	篮球专业运动员	国家一级 二级篮球运动员证	篮球运动训练
2	社会体育指导员	社会体育指导员证书	篮球运动训练

五、人才规格

本专业毕业生应具有以下职业素养（职业道德和产业文化素养）、专业知识和技能：

（一）职业素养

1. 具有热爱祖国，拥护党和国家的政策、方针、遵纪守法等政治思想素质。
2. 具有良好的人文素质和科学素养，积极向上的生活态度。
3. 具有热爱本专业、热爱劳动、实事求是、勇于创新、善于学习新技术新技术的工作态度。
4. 具有良好的人际交往能力，团队合作精神和服务意识。
5. 具有正确的就业观和一定的创业意识。

（二）专业知识和技能

1. 具有良好的道德品质、职业素养、竞争和创新意识。
2. 具有规则意识，维护公共利益，勇于承担责任的品质。
3. 具有健康的身体和心理。
4. 具有良好的责任心、进取心和坚强的意志。
5. 具有良好的人际交往能力、沟通能力和团队协作精神。
6. 具有良好的书面表达和口语表达能力。
7. 具有良好的人文素养和继续学习的能力。
8. 具有运用计算机进行技术交流和信息处理的能力。

六、主要接续专业

高职：运动训练

体育运营与管理

本科：运动训练

休闲体育

七、人才培养模式

（一）“校企共建工学交替”人才培养模式

学校以提高学生的职业实践能力和职业素养为中心，以学生为主体，根据市场需要，在由行业专家组成的专业建设指导委员会的指导下，依托校企共建的实训基地为平台，建立“校企共建、工学交替”的新型人才培养机制。以篮球运动训练等为核心的校内外生产性实训基地，其功能是为学生提供实训场地和真实的实训资源。学生按照教学计划和篮球竞技行业设置，在真实的比赛场上竞技，通过训练、比赛来完成专业学习任务。学生通过“做中学，学中做，边学边做”的教学理念进行人才培养，理论教学与实践教学融合，教室、实训练球场一体化，同时也引进篮球协会参与校内实训室建设，保证校内实训室也实现一体化，从而培养学生的扎实技能。

（二）人才培养模式实施过程

第一学年：“职业基本能力”培养

新生入学，第一学期在校内完成职业基本能力的培养，主要完成职业生涯规划、语文、阅读及表达、数学、英语、计算机应用基础、篮球竞技、等方面的学习。利用校内实训基地，采取“工作过程导向一教、学、做一体化”的教学模式。在该阶段着重培养学生的职业道德，同时注重使学生能够掌握篮球竞技行业所需基本能力，形成技能人才“雏形”。

第二学年：“职业核心能力”培养

学生从第二学期起，根据篮球竞技行业的发展、社会体育指导员岗位专业能力需求标准，主要完成篮球的基本知识及篮球裁判知识等核心技能的学习。第 2、3、4 学期在校内外实训基地，采取“项目教学”和“现场教学”的教学模式，通过技能鉴定取得社会体育指导员等技能证书。本阶段结束后，学生能够满足广西球类中心企业等工会文体骨干岗位的工作要求，形成技能人才“初成品”。

第三学年：“职业拓展能力”培养

第 5、6 学期在校外实训基地——合作企业完成顶岗实习，安排学生以准员工的身份进入合作企业顶岗实习。实行校企共育，采取企业、专业双导师制度，推行一年期带薪顶岗实习。学生零距离接受生产实践锻炼，培养其适应社会、适应岗位的综合业务素质。通过顶岗实习，使学生在社会能力、职业能力等方面得到全面提升，形成技能人才“成品”。

八、课程体系结构

（一）岗位典型工作任务与职业能力分析。

岗位典型工作任务与职业能力分析。如表 2

表 2 岗位典型工作任务及职业能力分析表

工作岗位	典型工作任务	职业能力分析
------	--------	--------

1. 篮球专业运动员	1-1 参加篮球比赛 1-2 社会体育指导员	一、能掌握体育理论知识： 1-1-1 专项训练基础理论与训练方法 1. 基本掌握专项技术的基本原理和技术分析的方法。 2. 掌握专项一般身体训练、专项身体训练的基本理论和主要训练方法。 3. 掌握专项技术训练的基本理论和主要训练方法。 4. 初步掌握专项战术的基本理论和主要训练方法。 5. 了解专项心理训练的基本知识。 1-1-2 专项竞赛组织和裁判方法 1. 了解专项竞赛组织方法。 2. 初步掌握专项竞赛主要规则和裁判方法。 1-1-3 专项竞赛场地、器材和设备 1. 掌握专项竞赛场地的规格和要求。 2. 掌握专项竞赛器材和设备的规格和要求。 1-1-4 能运用体育实践技能： （一）身体训练 全面发展各项身体素质，不断提高专项身体素质和专项能力。 （二）技、战术训练 1. 加强专项基本技术训练，掌握和不断完善专项完整技术。 2. 初步掌握专项主要战术的运用，不断提高实战能力。 （三）心理训练 培养学生良好的心理状态，不断提高专项心理和比赛的心理素质水平。 （四）比赛 参加各级、各类专项比赛，不断提高比赛能力，争取获得优良成绩。 1-2-1、能使用礼貌语言接受客户健身咨询，并介绍相关健身项目。 1-2-2、能熟练进行健身场地、器材布置与维护 1-2-3 能够熟练运用专门技能完成健身技术指导工作，能够为不同职业者、需要控制体重者提供健身服务。 1-2-4、能够具有一定的组织集体培训和开展“一对一”的私教能力。 1-2-5、能够参与健身场馆的日常管理和经营（门票、会员卡销售等）工作。
------------	---------------------------	--

（二）典型工作任务到课程的转换。

典型工作任务到课程的转换如表 3 所示。

表 3 典型工作任务到课程的转换

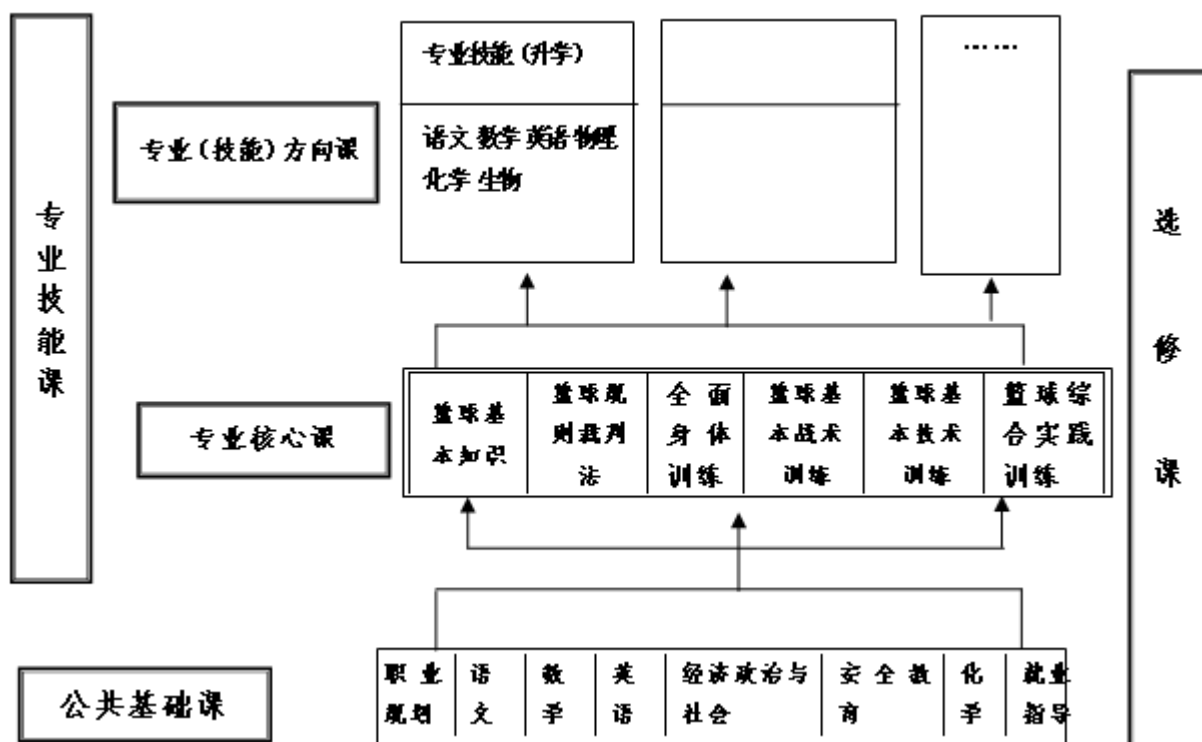
工作岗位	典型工作任务	课程名称
1. 篮球运动员 2. 社会体育指导员	1-1、行业通用能力 （一）具有完成运动动作相关的速度、力量、耐力、柔韧、灵敏等身体素质能力。 （二）具有主修项目的基本技术、训练方法的能力；同时，在基本技术的基础上，具有发展高难度技术能力，形成自己的“绝招”。 （三）具有良好的战术意识，具有赛前能制定详尽的战术计划能力；赛中能根据比赛形式，及时调整战术方案的能力。 （四）具有在日常训练和比赛中运用基本的心理训练及心理调节的方法，学会自我心理调节和提高竞技应变能力。 （五）具有继续学习文化、基础理论和专业知识的能力。 1-2、职业特定能力 （一）竞赛能力：具有“一技之长”，在篮球运动项目上，达到高水平的专项运动技能和从事竞技体育运动实践的能力。	1-1 篮球基本理论知识 1-2 篮球规则裁判法知识 1-3 全面身体训练 1-4 篮球基本技术训练 1-5 篮球基本战术训练 1-6 篮球综合实践训练 1-7 实战能力。 2-1 社会体育指导员

	(二) 指导训练能力：具有一定的指导专项运动技术训练的能力。 (三) 组织竞赛能力：具有一定的组织体育 活动、体育竞赛的能力。 2-1 社会体育指导与管理能力：具有社会体育健身俱乐部服务和管理能力；具有对社会健身人群进行科学健身指导能力。 2-2、跨行业职业能力 (一) 具有适应岗位变化的能力。 (二) 具有经营与管理的基础能力。 (三) 具有创新和创业的基础能力	
--	---	--

(三) 课程结构

在课程体系开发的基础上，我们将重点建设“公共基础课程+专业基础课程+专业方向核心课程+选修课程+顶岗实习课程”模块课程。就是在实际教学组织过程中，根据工作任务划分多个教学模块，实行模块化项目化教学。

运动训练专业课程结构图



九、课程设置及要求

(一) 公共基础课

根据行业企业用人需求调研，企业用人单位都一致认为中职毕业生对沟通交流能力、文字表达能力、接待礼仪较为薄弱，也是制约着中职毕业生的职业发展因素，因此通过公共课程的选择，内容的选取，组织实施等方面进行设计，明确每门公共课在整个课程体系中的定位、作用和教学目标，使得公共课程内容更能很好的为专业服务。如表 4 所示

表 4 公共基础课主要内容和要求

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	职业生涯规划	本课程以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，贯彻落实科学发展观，对学生进行职业生涯规划教育和职业理想教育。引导学生树立的职业观念和职业理想，学会根据社	36

		会需要和自身特点进行职业生涯规划,并以此规范和调整自己的行为,为了顺利就业、创业创造条件。	
2	职业道德与法律	本课程以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导,贯彻落实科学发展观,对学生进行道德教育和法制教育。提高学生的职业道德素质和法律素质,引导学生树立社会主义荣辱观,增强社会主义法制意识。	34
3	经济政治与社会	本课程以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导,贯彻落实科学发展观,对学生进行马克思主义相关建设常识教育。使学生认同我国经济、政治制度,了解所处的文化和社会环境,树立中国特色社会主义共同理想,积极投身我国经济、政治、文化、社会建设。	34
4	哲学与人生	本课程以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导,贯彻落实科学发展观,对学生行马克思主义哲学基本观念和方法及如何做人的教育。帮助学生学习运行辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法,正确看待自然、社会的发展,正确认识和处理人生发展中基础问题,树立和追求崇高理想,逐步形成正确的世界观、人生观和价值观。	34
5	语文	语文课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程的任务是:指导学生正确理解与运用祖国的语言文字,注重基本技能的训练和思维的发展,加强语文实践,培养应用语文的能力,提高学生的思想道德和科学文化素养,弘扬民族优秀文化和吸收人类进步文化,为培养高素质的劳动服务者。在职业模块使学生能进行记录、总结、分析、评价、和展示。最终达到基础模块和职业模块教学要求。	45
6	数学	数学课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程的任务是:使学生掌握必要的数学基础知识,具备必要的相关技能与能力,为学习专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。达到基础模块的教学要	45

		求。	
7	物理	物理课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程的任务是：使学生学习比较全面的物理学基础知识及其实际应用，了解物理学与其他学科以及物理学与技术进步、社会发展的关系。使学生受到科学方法的训练，培养学生的观察和实验能力，科学思维能力，分析问题和解决问题的能力。培养学生学习科学的志趣和实事求是的科学态度，树立创新意识，结合物理教学进行辩证唯物主义教育和爱国主义教育。	45
8	英语	英语课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程的任务是：使学生掌握一定的英语基本知识和基本技能培养学生在日常生活和职业场景中的英语应用能力，培养学生的文化意识，提高学生的思想品德修养和文化修养，为学生职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。学习 200 个左右常用汽修专业词汇。能借助词典等工具书读懂与专业相关的简单技术、业务资料，如：简单的产品说明、广告和操作说明等，并能通过网络查询相关信息。达到基础模块和职业模块和职业模块的教学要求。	70
9	计算机应用基础	计算机应用基础课程是中等职业学生必修的一门公共基础课。本课程的任务是：使学生掌握必备的计算机应基础知识和基本技能，培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力；使学生初步具有应用计算机学习的能力，与其职业生涯发展和终身学习奠定基础；提升学生的信息素养，使学生了解并遵守相关法律法规、信息首先及信息安全，培养学生成为信息社会的合格公民。主要包括计算机基础知识、操作系统的使用、因特网应用、文字处理软件应用、电子表格处理软件应用、多媒体软件应用、演示文稿软件应用、专业专用软件的运用。	84
10	应用文写作	通过全面系统地介绍写作客体、主体和文本等基础知识以	43

		及公文、事文、文学类文体等各种类型的文体写作知识，要求学生掌握写作基础知识和技能，掌握常用的主要类别文体文本写作要领。要求学生写作训练有素，打好扎实的基本功，注意构思立意、言辞表达，平时注意多阅读多积累，鼓励学生结合实践写作。主要教学内容：应用文的概念、分类的方法；应用文的特点及作用，应用文通知的学习。应用文的写作要求、写作素养、写作步骤；主题的含义、形成及其表现；决心书的学习。	
11	普通话	了解和掌握普通话的基础知识。理解并掌握普通话声母系统、韵母系统，汉语拼音方案等，掌握普通话测试技巧与要求。通过严格的普通话教授与训练，使学生在掌握理论知识的基础上，能具备朗读、演讲、播音等语言运用的基本技能，培养学生规范的运用语言。本课程的教学内容主要分为汉语普通话语音及训练和普通话水平测试及训练两部分。	35
12	体育	该课程是中学生必修的一门课程。本课程的任务是建立“健康第一”的思想，传授体育与健康的基本文化知识、体育技能和方法，通过科学的指导和安排体育锻炼过程，培养学生的健康人格、增强体能素质。	140
13	音乐	以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动（听、看、唱，讨论、联想、想象及律动）中，主动地去发现、去探究，去感受音乐	35
14	美术	以审美教育为核心，注重培养学生对美术的兴趣、爱好及情感。努力做到通过美术教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。	35
15	礼仪	学生日常生活中与人交往的礼仪培训，就业面试的礼仪及职业活动涉及的礼仪培训。	18

16	心理健康教育	学生不良情绪的调整及方法,全面促进学生心理健康。	18
17	健康教育	加强学生身体健康和心理健康的教育和督促。	18
18	就业指导与创业教育	学生就业方法的指导、面试技巧的培训、企业实习的要求和规定。	18
19	安全教育	对学生进行用电、防火、防盗等教育,提高学生的安全意识,使学生学会一些自救的方法,让学生在遇到危险时能采取一定的措施,保护自己。	10
20	历史	《历史》是中等职业学校学生必修的一门课程。指的是学生适应并完成历史学科学习活动和调节自身学习行为的心理可能性与现实性相统一的品质,并决定是否顺利完成历史学习任务的特定的个性心理特征。包括观察力、记忆力、思维力、想象力、创造力,其核心是历史思维能力,即学生能够成功地解决历史问题所表现出来的良好适应性的个体心理特征。	18

(二) 专业基础课

专业基础课主要内容和要求。如表 5

表 5 专业基础课主要内容和要求

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	社会体育指导员	社会体育指导员的工作规范、基本知识、组织管理、健身指导理论	50
2	体育保健	让学生理解体育康复的基本概念,能够体育康复用于运动损伤和运动性基本的治疗和预防。	70

(三) 专业技能方向核心课

1. 运动训练(篮球方向)专业主要内容和要求。如表。

表 6 专业技能核心课运动训练主要内容和要求

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	篮球基本理论知识	篮球运动基本常识	35
2	篮球规则裁判法	国家审定最新篮球规则	18
3	全面身体训练	速度力量与素质训练	70
4	篮球基本技术训	传接球、运球、投篮等	490
5	篮球基本战术训练	基础进攻与防守配合等	595
6	篮球综合实践训练	教学比赛提示综合运用	315

（四）专业选修课（拓展课程）

专业选修课（拓展课程）主要内容和要求。如表：

表 7 专业选修课（拓展课程）主要内容和要求

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	汽车驾驶	通过该课程学习，使学生熟练掌握汽车驾驶操作技术，了解掌握道路上各种情况的分析、判断和处理，以及各种驾驶等基本知识和技术。	160
4	计算机操作员	通过培训，使学生熟练掌握应用键盘输入中英文，掌握 Windows 操作系统的基础知识和基本技能，全面掌握 Office 软件的操作技能及计算机维修知识和网络应用能力，并能从事办公文员、仓库管理员等资料文档整理工作。	60
6	中国民俗文化	该课程主要学习中国传统文化，中国传统伦理道德、中国传统文学艺术、传统教育、地域文化等等。通过该课程学习，促使学生树立文化意识，重视优秀文化遗产的传承，认识广西文化的丰厚博大，加深对个人与国家、个人与社会、个人与自然关系的思考和认识，增强为民族振兴而努力的使命感和社会责任感。	17

（五）顶岗实习

第三学年的第六学期，学生在企业完成学习任务。

以校外实训基地为依托，进一步拓展和深化与企业的合作，顶岗实习课程化，安排学生到校外实训基地或拟就业李宁体育员企业进行为期半年的顶岗实习，通过在实际岗位锻炼，接受企业文化的熏陶、企业就业提前接触实际就业岗位的工作环境，在真实的工作环境中掌握企业实际操作规范和流程，帮助学生深入了解企业，促进良好职业素质的养成，进一步提高综合职业能力，实现学生的学校学习与工作岗位零距离对接，增强企业的适岗能力。

学生在顶岗实习中，采用“双导师制”的学校与企业共同管理，由学校指导教师进行实习期间专业理论方面的指导，而聘请企业的能工巧匠、技师作为兼职指导教师进行实践技能方面的指导，使学生的专业理论知识和企业的实践技能同步并进，进一步增强学生的职业能力。同时，还制定相应的管理制度，由学校与企业根据学生在工作岗位的表现和工作业绩评定学生的实习成绩。

十、教学时间安排

（一）基本要求

1. 本专业的学制按照《中等职业学校专业目录（2010 年修订）》设置为三年制，增加职业技能训练时间，以高技能人才培养为目标，提高职业技能考核等级，在参照本标准的课程设置基础上，选修课程中可迁移岗位的职业能力培养。

2. 学校按照专业（技能）方向的特点，结合区域经济发展和企业初次就业的实际需要，确定课程开设顺序和周课时安排。

（二）教学时间安排表

1. 本专业基本学制为三年，总学时数约为 3000-3200 学时。每学年为 42 周，其中教学时间 40 周。周学时约为 28-30 学时。其中应包括军训、社会实践、入学教育、毕业教育、顶岗实习（半年）等活动。如表 8 所示。

表 8 运动训练（篮球）专业教学时间安排表（单位：周）

学期	一	二	三	四	五	六	小计
入学教育	1						1
课堂教学	18	18	18	18			70
复习考试	1	1	1	1			4
教学综合实训		1	1	1			3
顶岗生产实习					18	17	35
毕业教育						1	1
机动	1	1	1	1	1	2	7
合计	21	21	21	20	21	20	123

2. 课时比例表 9

运动训练（篮球）专业课时比例表

课程类别	课时数	所占比例
公共基础课	1230	37.8%
专业核心课	1507	46.4%
顶岗实习	510	15.7%
合计	3247	100%

（三）教学安排建议

运动训练（篮球）专业课程设置与教学时间安排表。如表。

表 10 运动训练（篮球）专业课程设置与教学时间安排表

课程分类	课程名称	课程性质	学时			学分	各学期周数、学时分配					
			总学时	理论课时	实践课时		1	2	3	4	5	6
							18周	18周	18周	18周	18周	18周
公共基础课	职业生涯规划	必修	36	36		2	2					
	职业道德与法律	必修	36	34		2		2				
	经济政治与社会	必修	36	36		2			2			
	哲学与人生	必修	36	34		2				2		
	就业指导与创业教育	必修	18	15	2	1				1		

			安全教育	必修	10	8	2	1				2天			
			语文	必修	230	206	24	14	4	4	5				
			数学	必修	230	222	8	14	4	4	5				
			英语	必修	177	167	10	11	3	3	4				
			计算机应用基础	必修	36	12	24	2			2				
			物理	必修	177	167	10	11	3	3	4				
			化学	必修	159	145	14	10	3	3	3				
			生物	必修	54	48	6	3			3				
			硬笔书法	必修	18	7	10	1				1			
			美术	必修	18	6	11	1		1					
			音乐	必修	18	6	11	1		1					
			心理健康教育	必修					1						
			卫生健康教育(含艾滋病教育)	必修					1			1			
			历史	必修	18	18		1				18			
			小计		1230	1130	100	75	19	19	28	3			
专 业 课	专业核心课程		篮球基本理论知识	必修	35	35		2			1	1			
			运动训练学	必修	34	28	6	2				2			
			篮球规则裁判法	必修	18		18	1			1				
			全面身体训练	必修	70		70	4	1	1	1	1			
			篮球基本技术训练	必修	580	50	530	36	8	8	6	6	5		
			篮球基本战术训练	必修	510	66	444	32	6	6	6	6	5		
			篮球综合实践训练	必修	140	20	120	9	2	2	2	2			
			社会体育指导员(考证)	必修	50	25	25	2			2	2			
			体育保健	必修	70	35	35	4			2	2			
			小计		1507	259	1248	92	17	17	21	22	10		
	专升		语文	限选	208	208		13				4	4	4	

	业 限 选 课 程	学 方 向	数学	限选	208	208		13				4	4	4
			英语	限选	208	208		13				4	4	4
			物理	限选	156	156		9				3	3	3
			化学	限选	156	156		9				3	3	3
			生物	限选	156	156		9				3	3	3
			小计		1092	1092		66				21	21	21
		就 业 方 向	书法	限选	34	2	32	2				2		
			计算机操作员证	限选	104	26	78	7				2	4	
			销售心理	限选	51	40	11	3				3		
			电子商务	限选	72	36	36	4					4	
			房地产营销	限选	36	28	8	2					2	
			汽车营销	限选	36	28	8	2					2	
			市场营销	限选	72	48	24	4					4	
			礼仪	限选	34	26	8	2				2		
			解剖生理综合课	限选	34	26	8	2				2		
		小计		473	260	213	28				11	16		
	任选课 程	汽车驾驶	任选	170	10	160	10				10			
		心理健康/防艾教育	任选	18	17	1	1	1/1						
		小计		188	27	161	11	1			10			
	综合实 训课程	顶岗生产实习	必修	510		510	32						30	
		小计		510		510	32						30	
		合计		3247										

十一、教学实施

（一）教学要求

公共基础课培养学生思想政治素质、职业道德水平和科学文化素养,为

学生专业知识的学习和技能的培养奠定基础,满足学生职业生涯发展的需要。

专业技能课按照相应职业岗位(群)的能力要求,强调理论实践一体化,突出“做中学、做中教”的职教特色,建议采用项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情境教学等方法,创新课堂教学。

(二) 教学管理

根据我校顶层设计的教学管理模式,在教学管理上分为校级、部级两级管理。

校级管理:学校教务部门根据学校统一的要求、制定教学管理制度、专业教师管理制度、实训管理制度、教学质量评价考核制度等。从学校层面统筹管理专业的教学规范、教学质量等,确保教学的规范性、稳定性。

部级管理:各专业根据专业的特殊性和发展需要、在校级管理制度下根据学校的统筹安排实施各项教学活动,同时各专业可根据专业教学的特点与发展的需求制定具体的教学实施方案、管理办法、考核办法。

总体上实现有统筹、有制度、有规范,专业上有自主、有特色实现科学管理模式,专业快速发展。

十二、教学评价

教学评价是实现学生素质教育、促进中职教育管理、推动改革的重要手段。根据国家教育部对教学标准的要求,运动训练(篮球)专业在学校教学质量评价体系的基础上,改革评价模式。制定了多元化综合性评价模式方案。构建运动训练(篮球)专业的多元化综合评价模式,建立评价体系和评价标准,设计评价操作细则和评价工具。探索教师、学生、行业企业、社会机构等多方参与,对学生的文化基础、专业技能、职业素养、身心素质、发展潜力等五项能力采用过程与终结性的成绩评价、实施技能鉴定、社会评价等多种方式评价。全面反映学生的成长历程,引导学生的自我管理、自我完善,促进学生在德、智、体、美等方面全面而有个性地发展。促进人才培养等各方面的改革与完善;推动课程改革,教学方法和手

段的改革；提高师资队伍的质量；促进校企合作的深入展开。如表 11 所示

表 11 课程教学评价比例分布总表

课程分类		评分项目	分值比例	评分说明（评价内容）
公共基础课		课堂表现 （过程评价）	30%	根据学生的出勤、学习态度、参加课堂活动等情况进行综合评分。（自评、同学评、教师评结合）
		平时成绩 （过程评价）	30%	根据作业次数、实操训练、测试等（自评、同学评、教师评结合）
		期末考试 （终结评价）	40%	期末统一考试。（笔测为主，教师评）
		竞赛加分	15 分满分	国家级 15 分，区级 10 分，市级 8 分，校级 5 分（自己记录，学校审核）
专业技能课	1、专业基础课； 2、专业技能方向核心课； 3、专业选修课（拓展课程）；	课堂表现 （过程评价）	30%	根据学生的出勤、学习态度、安全意识、卫生状态、参加课堂活动等情况进行综合评分。（自评、同学评、教师评结合）
		平时成绩或任务实训考核 （过程评价）	30%	根据专业课程标准,课程教学工作任务要求进行项目评价。评价从三方面入手 1. 工作实训操作：工作任务完成是否符合企业工作规范。2. 实训结果：实训报告书写是否符合实际，操作是否符合企业流程规范。采用学生自评、互评、教师评价三种形式进行。
		期末考试 （终结评价）	40%	期末考试或考证 （1. 笔测；2. 笔测+实操；3. 实操或考证）
		竞赛加分	15 分满分	国家级 15 分，区级 10 分，市级 8 分，校级 5 分（自己记录，学校审核）
	综合实训 （顶岗实习）	检查学生的《实习管理手册》和 实习总结	30%	由学生根据自己在企业的工作态度和掌握的专业技能进行记录，实习总结能力予以评定。实习手册中应包括实习计划的执行情况、质量分析与

课程分类		评分项目	分值比例	评分说明（评价内容）
				评估、存在问题与解决措施、实习的感受等。考核等级：优秀、良好、中等、合格、不及格。
		企业单位的评价	50%	由企业根据学生在工作过程，从实操能力（1. 学习能力；2. 动手能力；3. 劳动能力）和德育评价（1. 团队精神；2. 知礼；3. 诚信；4. 守纪）两个方面进行考核。考核等级：优秀、良好、中等、合格、不及格。
		实习负责教师考评	20%	由负责教师根据学生的工作态度、遵守纪律和掌握的专业技能进行综合评定。考核等级：优秀、良好、中等、合格、不及格。

十三、毕业标准

本专业学生达到以下规定，准予毕业，发给中专毕业证书。

1. 达到人才培养所规定的德、智、体、美等规格要求，修满教学计划规定的所有必修和选修的理论与实践课程，成绩合格。
2. 通过毕业技能考核，成绩合格。
3. 参加第三学年的顶岗实习，成绩合格。
4. 获得至少一项相关专业职业资格证书。
5. 操行评定合格。

十四、工学结合的实训基地

本专业配备校内实训实习室和校外实训基地。实训实习室的环境要具有真实性，具备工作、教研、实训及展示等多项功能。

（一）校内实训室

校内实训室主要设施设备及数量如表 12。

表 12 校内实训室配置表

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名 称	数 量
1	运动训练实训室	篮球场地	20 块
2		体育器材室	一间
3		身体素质训练功能室	两间
4		田径场	2 块
5		计算机实训室	56 台

（二）校外实习基地

根据专业特点和发展方向，通过加强与企业合作，开展本专业群学生顶岗的实习，在校外实训中着力培养学生的职业素质、道德和能力，以弥补校内实训基地无法达到的培养效果，使得学生毕业之后能迅速与企业零距离无界限化的接轨。

专业通过深化校企合作，签定校企合作协议的企业 2 个，如表 13 所示：

表 13 签约企业、校外实习基地一览表

序号	企业名称	实训容量	校企合作类型	合作范围
1	广西篮球协会	100	教育	
2	广西师范大学	100	教育	

十五、专业师资配置

运动训练篮球专业师资队伍整体结构合理，符合专业目标定位的要求，适应运动训练篮球专业长远发展需要和教学工作的需要。专业带头人和骨干教师占到专业课教师总数 20%以上，专业带头人由具有高级职称以上和本科学历的“双师型”教师担任，他们能够站在运动训练篮球专业领域发展

前沿，掌握本专业行业发展最新动态；骨干教师都积极参与课程的建设与课题的研究。

（一）专业师资条件

学校以专业教师要求为标准，以“内培、外聘、优化、提高”为基本思路，开展“校企一体、互聘共建”的师资队伍建设，全力打造“双师”素质专业队伍，优化教师队伍的素质结构，提高职业教育教学的整体素质，全面推动专业发展。

（二）专业教师数量及结构

专业根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020 年)》、《教育部十二五期间加强中等职业学校教师队伍建设的意见》，依据本专业设备、办学规模等情况配备教师，教师结构及数量分类统计如下：

1. 师生比

运动训练篮球专业学生师生比为 1:19-21。

2. 年龄结构合理

运动训练篮球专业的教师均具有较强的获取、吸收、应用新知识的能力。专任教师中青年教师比例为 70%以上。

3. 学历（学位）和职称结构合理

本专业具有本科学历教师占专职教师比例的 100%以上，讲师以上职称的教师占专职教师比例的 90%以上。

4. “双师素质”教师比例结构合理

学校积极鼓励教师参与科研项目研发，专业课教师到企业挂职锻炼，并获取体育专业相关的职业资格证书，逐步提高“双师素质”教师比例，“双师素质”教师比例达到 100%以上。

5. 专兼比结构

学校聘请在生产实践中有较高技术水准，有一定教学水平和科研能力的人担任兼职教师，专业课老师专兼比达到 2:1，改善专业师资队伍的知识结构和人员结构，提高我校教师的实践教学水平，兼职教师具备指导专

业建设、参与课程教学与教材编写、并能参与专业建设与校企合作项目建设的能力。

十六、教材使用情况

（一）公共课教材选用要求。

公共课教材选用要求如表 14。

表 14 公共课选用教材

序号	课程名称	使用教材		
		名称	出版社	备注
1	职业生涯规划	职业生涯规划	广西科技出版社	
2	职业道德与法律	职业道德与法律	人民教育出版社	
3	经济政治与社会	经济政治与社会	北京师范大学	
4	哲学与人生	哲学与人生	高等教育出版社	
5	语文	语文（基础模块）	外语教学与研究出版社	
6	数学	数学（基础模块）	语文出版社	
7	物理	技术物理	高等教育出版社	
8	英语	汽车英语	高等教育出版社	
		英语（基础模块）	外语教学与研究出版社	
		汽车英语	外语教学与研究出版社	
9	计算机应用基础	计算机应用基础	高等教育出版社	
10	应用文写作	应用文写作	电子工业出版社	
11	普通话	普通话培训与测试	广西教育出版社	
12	体育	体育与健康（南方版）	高等教育出版社	
13	音乐	中职生经典歌曲一百首	广西科技出版社	
		音乐欣赏	高等教育出版社	

序号	课程名称	使用教材		
		名称	出版社	备注
14	美术	书法	高等教育出版社	
		艺术欣赏—美术篇	高等教育出版社	
15	礼仪	礼仪规范教程	电子工业出版社	
16	心理健康教育	心理健康	人民教育出版社	
17	就业指导与创业教育	就业指导	电子工业出版社	
18	安全教育	中等职业学校学生安全教育读本	广西教育出版社	
19	历史	中国历史	高等教育出版社	

（二）专业课教材选用要求。

专业课教材选用要求如表 15。

表 15 专业课选用教材

序号	课程名称	使用教材		
		名称	出版社	备注
	篮球基本理论知识	篮球基本理论知识	桂师版	必修课
	中国民俗文化	中国民俗文化知识读本 中国民族民俗	机械工业出版社 高等教育出版社	选修课
	篮球规则裁判法	篮球规则裁判法	光明日报出版社	选修课

十七、编制说明

（一）编制依据

1. 教育部和广西教育厅有关文件精神。
2. 本方案依据教育部办公厅《关于制订中等职业学校专业教学标准的意见》，参考国家教育部颁布的《中等职业学校专业教学标准（试行）》要求，依据南宁市第四职业技术学校运动训练篮球专业调研结果，结合本专

业目前实际情况编写而成。

（二）指导思想

贯彻落实党的十八、十九大精神，全面实施素质教育，坚持以育人为根本，以服务为宗旨、以就业为导向，对照运动训练篮球岗位要求，着力培养学生职业道德、职业发展、就业创业能力和可持续发展能力，全面提升学校教育质量和办学水平。

（三）方案特点

1. 采用“校企共建、工学交替”人才培养模式，即前 2.5 学年在校学习文化基础知识、专业理论学习和参加课程实践，最后 0.5 学年到企业顶岗实习，让学生在校学习时间得到充分保证，把专业知识和操作技能学得更扎实一些。

2. 课程体系注重整体设计，课程顺序编排科学，妥善处理了学科之间的交叉，体现了培养目标的内在要求。专业核心课程能得到充分保证，课程学时设置科学合理，符合教育教学的一般规律，突出了职业能力的培养。

3. 理实一体教学贯穿整个专业教学和学生培养全过程，认识顶岗实习、技能训练等多个实践环节相结合，让学生在“学中做、做中学”，有利于加强学生动手能力、创新能力和实践能力的培养，体现了职业教育实施素质教育和提高学生职业能力的新使命。

4. 从学生的实际出发并着眼于学生未来的发展，强化学生综合素质和关键能力培养，具有适应性、针对性、前瞻性、创造性，必将促进学生德、智、体、美全面发展。

（四）编制流程

1. 进行市场调查和毕业生跟踪反馈。通过行业需求、岗位需求的调查和毕业生跟踪反馈，初步确定培养目标。调查发现，社会对运动训练篮球专业的职业能力要求上注重于素质与能力并重，并依此制定了学习任务和职业能力。

2. 组织专业指导委员会成员、专业课教师开展讨论。根据专业的发展，

我校运动训练篮球专业的办学实际和服务地方经济建设的现状，广泛讨论，提出合理建议。

3. 优化课程结构，进行课程整合。依据岗位、工作任务和职业能力来设置课程，确定核心课程。

4. 组织专业带头人和骨干教师及相关专业教师编制运动训练篮球专业核心课程标准和特色教材，多方征求意见并修改完善。

5. 召开专家论证会，根据专家意见，进一步完善方案，报校教务科备案，经学校校务会批准实施。

南宁市第四职业技术学校
运动训练专业教研组